

Соглашение

о сотрудничестве между Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Хакасия и Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Республики Хакасия, созданный на базе Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования», в соответствии с Постановлением Президиума Правительства Республики Хакасия от 03.07.2019 № 92-п «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Республики Хакасия», в лице директора Жуковой Галины Петровны, действующего на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Региональный модельный центр», «Сторона 1», с одной стороны, и Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей, созданный на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска, в лице Грудининой Елены Евгеньевны, действующей (-его) на основании Устава, именуемый в дальнейшем «Муниципальный опорный центр», «Сторона 2», с другой стороны, вместе именуемые «Стороны», учитывая взаимную заинтересованность в согласовании координации деятельности по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» заключили настоящее Соглашение о сотрудничестве (далее – Соглашение) о нижеследующем.

1. Предмет Соглашения

1.1. Настоящее Соглашение регламентирует принципы и условия сотрудничества Сторон, осуществляемого в целях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка», путем развития региональной системы дополнительного образования детей Республики Хакасия, включающей формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся, обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизацию инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

II. Принципы сотрудничества

2.1. Стороны в процессе реализации настоящего Соглашения осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовой базой Республики Хакасия и иными правовыми актами, регулирующими предмет Соглашения.

2.2. Стороны строят свои отношения на основе равноправия и взаимовыгодного партнерства, оказания консультативной, информационной помощи и поддержки в ходе реализации предмета настоящего Соглашения.

2.3. Стороны осуществляют взаимную передачу накопленного опыта работы, совместное обобщение положительных результатов деятельности в процессе реализации предмета настоящего Соглашения.

2.4. Стороны договорились, что в рамках реализации настоящего Соглашения происходит регулярный обмен информацией в соответствии с запросами каждой из Сторон.

III. Действия Сторон по реализации направлений сотрудничества

3. В соответствии с Соглашением Стороны в рамках своих компетенций осуществляют сотрудничество по следующим направлениям:

3.1. Региональный модельный центр осуществляет:

3.1.1. Организационное, методическое и аналитическое сопровождение Муниципального опорного центра.

3.1.2. Организационное, информационное, консультационное, методическое сопровождение реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

3.1.3. Организацию информационно-методических мероприятий (семинаров, совещаний, вебинаров и др.) по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

3.1.4. Методическое сопровождение внедрения методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

3.1.5. Методическое сопровождение внедрения механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малолетних семей).

3.1.6. Методическое и организационное сопровождение разработки дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.1.7. Методическое и организационное сопровождение внедрения целевой модели функционирования коллегиальных органов управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, на принципах вовлечения общественно-деловых объединений, в целях участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления образовательной организацией, в том числе обновления образовательных программ.

3.1.8. Создание условий для участия детей и молодежи в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов. 6.1.9. Обобщение лучших практик региона, содействие в их распространении и внедрении

в муниципальном образовании, в том числе посредством проведения методических конкурсов, фестивалей, размещения на официальном сайте Регионального модельного центра.

3.1.10. Создание организационных и методических условий, направленных на формирование кадрового потенциала, развитие профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических работников и других участников системы дополнительного образования детей.

3.1.11. Методическое и организационное сопровождение мероприятий по внедрению регионального общедоступного Навигатора программ дополнительного образования.

3.1.12. Мониторинг состояния региональной системы дополнительного образования детей.

3.2. Муниципальный опорный центр обеспечивает:

3.2.1. Формирование нормативно-правовой базы муниципального уровня, обеспечивающей создание и осуществление деятельности Муниципального опорного центра.

3.2.2. Создание условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий, для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.2.3. Внедрение механизмов адресной поддержки отдельных категорий детей, в том числе оказавшихся в трудной жизненной ситуации, для получения доступного дополнительного образования и реализации талантов детей из малообеспеченных семей, а также проведение мониторинга доступности дополнительного образования с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, малоимущих семей).

3.2.4. Апробацию методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

3.2.5. Создание условий для участия детей и молодёжи в мероприятиях, направленных на поддержку и развитие способностей и талантов. 6.2.6. Организационное сопровождение по наполнению муниципального сегмента регионального общедоступного Навигатора программ дополнительного образования.

3.2.7. Выявление и распространение лучших муниципальных практик реализации современных, вариативных и востребованных программ различных направленностей для детей.

3.2.8. Оказание организационной, методической поддержки образовательным организациям муниципального образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей.

3.2.8. Оказание организационной, методической поддержки образовательным организациям муниципального образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы для детей.

3.2.9. Информационное сопровождение реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» на территории муниципального образования.

3.2.10. Мониторинг состояния муниципальной системы дополнительного образования детей

IV. Дополнительные условия

4.1. Стороны оговаривают, что заключение настоящего Соглашения не влечет для Сторон каких-либо финансовых и иных материальных обязательств. По настоящему Соглашению расчеты Сторон не предусмотрены.

4.2. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до окончания реализации регионального проекта.

4.3. Настоящее Соглашение может быть расторгнуто любой Стороной, при условии уведомления в письменном виде другой Стороны за 1 (один) месяц до предполагаемого срока действия Соглашения. При этом прекращение действия настоящего Соглашения не является основанием для расторжения договоров и соглашений, заключенных Сторонами в целях реализации совместных проектов в рамках настоящего Соглашения.

4.4. Стороны имеют право вносить изменения и дополнения в настоящее Соглашение. Любое такое изменение и дополнение оформляется в письменном виде, вступает в силу с момента его подписания обеими Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

4.5. Настоящее Соглашение заключено в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

VI. Юридические адреса и подписи сторон

«Сторона 1»

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
Республики Хакасия
«Республиканский центр
дополнительного образования»
655004, Республика Хакасия,
г. Абакан,

ул. Саратинская, 26

Директор

Г.С. Жукова



«Сторона 2»

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Дом детского
творчества» города Сорска
655111, Республика Хакасия,
г. Сорск,
ул. 50 лет Октября, 42

Директор

Е.Е.Грудинина

