



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок обеспечения государственных гарантий прав на образование детям, нуждающимся в индивидуальном обучении на дому по состоянию здоровья, и регулирует возникающие при этом отношения между всеми участниками образовательного процесса.

1.2. Организация индивидуального обучения детей на дому, которые по состоянию здоровья не могут временно или постоянно посещать образовательное учреждение, регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998г. № 124-ФЗ
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 1996 года № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2012г. № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»
- Законом Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 – ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия»
- Приказом МО и Н РХ от 25.07.2013г. № 100-714 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей)

обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских условиях».

1.3. Участниками правовых отношений при организации индивидуального обучения на дому являются: дети, не имеющие возможности посещать образовательное учреждение по состоянию здоровья; родители (законные представители) детей с ограниченными возможностями здоровья; педагогические работники, участвующие в организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому; органы местного самоуправления муниципального района в сфере образования; общеобразовательные учреждения всех типов и видов, реализующие общеобразовательные программы.

1.4. Целью настоящего Положения является нормативное закрепление гарантий прав на дополнительное образование детей с ограниченными возможностями здоровья путем создания организационных и иных условий при организации обучения.

1.5. Задачи организации индивидуального обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому:

- Обеспечить и защитить конституционные права детей с ограниченными возможностями здоровья в части получения ими дополнительного образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
- Создать условия для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья индивидуальных дополнительных образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта;
- Создать механизм правовых отношений между участниками образовательного процесса при организации обучения детей, обучающихся индивидуально на дому.

1.6. Действие настоящего Положения распространяются на все категории детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся индивидуально на дому и проживающих постоянно или временно на территории города Сорска, ст. Ербинская, граждан Российской Федерации.

2. Организация образовательного процесса

2.1. Организация индивидуального обучения детей на дому осуществляется образовательным учреждением, в котором обучается данный ребенок, либо образовательным учреждением по месту его проживания.

2.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для инвалидов определяются индивидуальной образовательной программой дополнительного образования.

2.3. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по индивидуальной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

2.4. В соответствии с представленными родителями (законными представителями) документами, издается приказ образовательного учреждения о принятии обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

2.5. Сроки обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения. По окончании срока действия медицинского заключения администрация образовательного учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. Организация образовательного процесса при индивидуальном обучении на дому регламентируется:

- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- годовым календарным учебным графиком.

Индивидуальный учебный план для обучающегося на дому по медицинским показаниям, разрабатывается на основе учебного плана, реализуемого в образовательном учреждении, утверждается приказом образовательного учреждения и согласуется с родителями (законными представителями).

Право распределения часов учебного плана предоставляется образовательному учреждению с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, их заболевания, программы обучения, согласия родителей (законных представителей).

2.7. Фамилии детей, обучающихся на дому по индивидуальному учебному плану, данные об их успехах, участии в конкурсах, выставках, мероприятиях) вносятся в журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении (секции, клубе, кружке) образовательного учреждения, организовавшего надомное обучение ребенка.

Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а за выполнением учебных программ – методист образовательного учреждения.

2.8. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ.

Дети, обучающиеся индивидуально на дому, проявившие особые успехи в обучении, участвующие в выставках, слетах, конкурсах, фестивалях, конференциях награждаются грамотами, дипломами, сертификатами.

2.9. Обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении на дому, общеобразовательное учреждение:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в образовательном учреждении.

3. Финансирование индивидуального обучения больных детей на дому

3.1. Обеспечение учебных занятий для больных детей, обучающихся на дому, является расходным обязательством Республики Хакасия и осуществляется в соответствии со ст. 3 Закона Республики Хакасия от 05.07.2013 № 60 – ЗРХ «Об образовании в Республике Хакасия» и Приказа МО и Н РХ от 25.07.2013г. № 100-714 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских условиях».

4. Права и обязанности участников образовательного процесса при получении дополнительного образования детьми, обучающимися индивидуально на дому

4.1. Права и обязанности больных детей, родителей (законных представителей), педагогических работников образовательного учреждения, реализуются в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273 – ФЗ и Уставом образовательного учреждения.

5. Срок действия положения

5.1. Срок действия данного положения неограничен.

5.2. При изменении нормативно-правовых документов в положение вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Пуряева Ирина Анатольевна

Действителен с 04.05.2022 по 04.05.2023