



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. № 1008, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска (далее – учреждение) и определяет формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам.

1.2. с учетом потребностей и возможностей развития личности дополнительные общеразвивающие программы в учреждении могут осваиваться в следующих формах:

- очное обучение предполагает усвоение дополнительных общеразвивающих программ при непосредственном посещении учреждения;
- образование на дому есть форма получения образования обучающимися, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ;
- индивидуальное обучение, в том числе ускоренное, освоение дополнительных общеразвивающих программ по индивидуальному учебному плану.
- Обучение с использованием электронных технологий.

1.3. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» граждане Российской Федерации имеют право на выбор учреждения дополнительного образования и формы получения образования.

2. Очное обучение

2.1 Основным критерием получения образования в очной форме является установленное соотношение между аудиторной нагрузкой и самостоятельной работой обучающегося, которое обуславливает различия не только в объемах аудиторной нагрузки и самостоятельной работы, но и отличия в организации методического обеспечения образовательного процесса.

2.2. При очной форме получения образования на аудиторную работу приходится не менее 80% общего объема часов, предусмотренных для освоения образовательной программы.

2.3. Организация очного обучения осуществляется в соответствии с Положением об условиях приема, перевода и отчисления и восстановления обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, Уставом и иными локальными актами.

3. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов

3.1. Обучение по ИУП вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся, как правило, начиная со 2-ого года обучения по дополнительной общеразвивающей программе.

3.2. Для организации обучения по индивидуальным учебным планам в образовательном учреждении необходимо наличие следующих условий: кадровых, содержательных, материальных, психологических.

3.3. На подготовительном этапе в содержательном аспекте образовательного процесса, выделяются уровни дифференциации, которые являются основой для разработки индивидуального учебного плана.

3.4. На организованном этапе составляется индивидуальное расписание.

3.5. На этапе внедрения индивидуального учебного плана, с целью осуществления контроля и коррекции выполнения индивидуального учебного плана обучающегося, содержание программы разбивается на учебные модули, и их изучение завершается зачетной или контрольной работой.

3.6. На аналитическом этапе результаты работы по внедрению индивидуальных учебных планов обсуждаются на заседаниях педагогического совета, методических объединений, родительских собраниях. С учетом выводов проблемного анализа и результатов обсуждений проводится корректировка процесса организации работы по индивидуальным учебным планам и планирование работы на следующий учебный год.

4. Организация образования на дому

4.1. Право получения образования на дому предоставляется обучающимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ.

4.2. Решение о переводе учащегося на индивидуальное обучение принимается директором учреждения и оформляется приказом по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии.

4.3. Порядок промежуточной и итоговой аттестации детей надомников, а также их освобождение от итоговой аттестации определяется Уставом учреждения, согласно с «Инструкцией об индивидуальном обучении больных детей» Министерства образования РФ.

4.4. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные о прохождении программы, переводе на второй и последующие годы обучения, о выпуске из образовательного учреждения вносятся в журнал соответствующего детского обучения.

4.5. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

5. Обучение с элементами электронного обучения

5.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.2. Обучение с использованием дистанционных технологий реализуется в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников и обеспечивает освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Аттестация учащихся по всем формам обучения проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Пуряева Ирина Анатольевна

Действителен с 04.05.2022 по 04.05.2023