

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» города Сорска**

Принят решением  
Педагогического совета  
От « 19 » апреля 2018 г.  
Протокол № 2



Утвержден  
Директором МБУ ДО «Дом детского  
творчества» г. Сорска  
Е.Е.Грудинина  
Приказ № 59 от «19» апреля 2018г.

**Отчет**

**о результатах самообследования  
деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска  
на 1 апреля 2018года**

**г. Сорск**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Дом детского творчества» города Сорска**

Принят решением  
Педагогического совета  
От « 19 » апреля 2018 г.  
Протокол № 2

Утвержден  
Директором МБУ ДО «Дом детского  
творчества» г. Сорска  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Грудинина  
Приказ № 59 от «19 » апреля 2018г.

**Отчет**

**о результатах самообследования  
деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска  
на 1 апреля 2018года**

**г. Сорск**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Сорска проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, Уставом, внутренними локальными актами МБУ ДО «Дома детского творчества» г. Сорска.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска на 1 апреля 2018 года по следующим разделам:

1. Общие сведения об учреждении.
  2. Концептуальная модель учреждения.
  3. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей.
  4. Обучающиеся и система работы с ними.
  5. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.
  6. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности.
  7. Взаимодействие с социумом.
  8. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования.
  9. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ:
    - 9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами
    - 9.2. Материально-техническая база
  10. Финансово-экономическая деятельность
  11. Заключение
- Общие выводы по итогам анализа всех позиций

## **1. Общие сведения об учреждении**

Полное наименование учреждения дополнительного образования: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска (далее - Учреждение).

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе казначейства, печать со своим наименованием, штампы.

Учреждение от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, федеральными законами, законами Республики Хакасия, нормативными правовыми актами администрации города Сорска, Уставом учреждения.

**Учредитель:** Учредителем и собственником имущества Учреждения является администрация города Сорск Республики Хакасия.

Юридический и фактический адрес: 655111, Республика Хакасия, г. Сорск, ул. Кирова, дом 3, e-mail: [asorsk@bk.ru](mailto:asorsk@bk.ru), адрес сайта - <http://www.sorsk-adm.ru>

Функции Учредителя исполняет отдел образования администрации города Сорска.

Телефон- 8(39033) 24-291,

Юридический адрес: 655111 г. Сорск, ул. Кирова 3

Фактический адрес: 655111, Республика Хакасия, г. Сорск, ул. 50 лет Октября 42.

e-mail: [sorskoo@mail.ru](mailto:sorskoo@mail.ru)

Учреждение выстраивает свою деятельность в 2016-2017 году согласно муниципальному заданию утвержденного Постановлением администрации города Сорска от 30.12.2016г. № 803-п на оказание муниципальной услуги (выполнение работ).

**Юридический адрес:** 655111, Республика Хакасия, город Сорск, улица 50 лет Октября, 42, тел: 8(39033)24-273, E-mail: [sorskdeti@mail.ru](mailto:sorskdeti@mail.ru)

Фактические адреса ведения образовательной деятельности:

655111, г.Сорск, ул. 50 лет Октября, 42, МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска;

655111, г.Сорск, ул. Пионерская, 28, МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска;

655111, г.Сорск, ул.Кирова19А, МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»

655111, г.Сорск, ул. Дружбы, 3а, МБДОУ детский сад «Ручеек»

655111, г.Сорск, ул.Кирова, 22»а», МБДОУ ЦРР детский сад «Солнышко»

655111, г.Сорск, ул.Гагарина, 6А, МБДОУ ЦРР детский сад «Дюймовочка»

655111, г.Сорск, ул.Кирова, 20, МБОУ Сорская СОШ №1

655111, п.ст. Ербинская, ул. Богградская, 16, Филиал МБОУ «Сорская средняя общеобразовательная школа №3 с углубленным изучением отдельных предметов» - Ербинская ООШ №4

ИНН: 1910006493 ОГРН: 1021900852247

**Лицензия:** серия 19 Л02 № 0000269, Регистрационный № 2076 от 25.04.2016г.

## **Информация о руководителях и методистах учреждения дополнительного образования**

Директор Грудина Елена Евгеньевна.

Заместитель директора по воспитательной работе Кожуховская Елена Ивановна.

Руководитель методического объединения декоративно-прикладного творчества Ельгечева Светлана Леонидовна.

Руководитель методического объединения технического направления Белозерова Наталья Алексеевна.

## **Структура управления учреждением**

1. Вид управления – Перспективный
2. Вид организационной структуры линейная, оптимальна для небольшого коллектива (23 чел.)
3. Функции управления:
  - административная (предписание работы, координация индивидуальных действий и контроль за исполнением);
  - стратегическая (определение целей и выбор методов их достижения, планирование и прогнозирование);
  - экспертно-консультативная;
  - коммуникативно-регулирующая;
  - представительство Учреждения во внешней среде;
  - дисциплинарно – воспитательная.
4. Перечень органов управления в системе управления учреждением: Общее собрание трудового коллектива, Совет учреждения, Педагогический совет.
5. Уровни управляющей системы по управлению персоналом:
  - 1 уровень – директор учреждения;
  - 2 уровень – заместитель директора по воспитательной работе и заведующая хозяйством;
  - 3 уровень – педагоги дополнительного образования;
6. Преобладающий стиль руководства - демократический

**Миссия учреждения:** создание необходимых условий для развития творческого потенциала детей и подростков посредством оказания дополнительных образовательных услуг в условиях педагогической поддержки и психологического комфорта.

Основной **целью** деятельности является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных услуг в интересах личности, общества, государства. Более подробная постановка цели заключается в следующем:

- индивидуально-ориентированный подход к развитию личности, удовлетворяющего его духовно-нравственные, интеллектуальные, физические потребности;
- деятельностный подход, определяющий развитие способностей личности к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию через стимулирование творческой активности;
- ценностно-целевой подход, предусматривающий самоопределение и адаптацию личности в системе социально-культурных ценностей.

В соответствии с целью основными **задачами** являются:

- активизация проектной деятельности в рамках системы методической работы;
- создание условий (кадровых и методических) для расширения спектра образовательных услуг для обучающихся старшего подросткового возраста;
- развитие структурно-функциональной модели взаимодействия Учреждения с родителями;
- совершенствование системы повышения профессиональной квалификации педагогических кадров;
- расширение участия МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска в развитии социокультурного пространства города. Установление социального партнёрства с учреждениями культуры и образования г. Сорска, Республики Хакасия и за ее пределами;
- осуществление деятельности через установление контактов со средствами массовой коммуникации, общественными организациями;

- создание условий для введения новых и развития уже существующих видов деятельности;
- развитие и укрепление материально-технической базы учреждения за счёт бюджетных и внебюджетных средств.

*Социальный заказ:*

МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска находится рядом с центральной городской площадью города. По адресу: ул.50 лет Октября, 42 вокруг Учреждения расположены следующие социальные учреждения, с которыми ведется сотрудничество: МБОУ Сорская ООШ №2 имени Толстихиной Ю.Н., МБДОУ детский сад «Ручеек», ДК «Металлург», МБУ ДО Детская музыкальная школа г.Сорска, Детская библиотека, МБУК «Сорский краеведческий музей им. В.В.Андрияшева». Рядом находится сквер «Гимн труда» и Городской парк.

Ведется сотрудничество с предприятиями города: ООО «Карат ЦМ», ООО «Сорский ГОК».

Окружающее сообщество играет не маловажную роль в развитии Учреждения. Расширяются связи, постоянно ведется поиск взаимовыгодного сотрудничества. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование у родителей позитивного отношения к учреждению и их активное участие в воспитательном процессе.

## **II. Концептуальная модель учреждения**

Направления деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорск

1. Информационно-методическая деятельность:

- обеспечение содержания образования педагогов дополнительного образования соответствующего профиля, в том числе формирование проблемно-ориентированных баз данных в соответствии с целями и задачами деятельности.

2. Учебная деятельность:

- учебная деятельность осуществляется через функционирование детских объединений в соответствии с общеразвивающими образовательными программами;
- организационная деятельность, направленная на совершенствование содержания, форм, методов работы по развитию спортивного, технического и прикладного творчества;
- создание условий для разработки и внедрения различных программ по профилю (разноуровневых, интегрированных, авторских и пр.), анализ качества этих программ;
- анализ и систематизация профильной педагогической деятельности (существующей и формирующейся) с учетом профильной специфики, категории детей, индивидуальной и коллективной деятельности.

3. Исследовательская педагогическая деятельность:

- организация педагогических исследований в области развития творческих способностей детей и подростков в соответствии с профилем;
- организация и методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие технического и прикладного творчества, конкурсов, соревнований, конференций, фестивалей;
- экспозиционная деятельность (проведение тематических, авторских выставок, конкурсов лучших работ обучающихся педагогов учреждения).

## **III. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования детей**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Федерации, нормативными правовыми актами Республики Хакасия, муниципального образования г.Сорск, Уставом учреждения.

Документ	Есть/нет	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Утвержден 01.08.2016г.	Утверждена новая редакция Устава в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	есть	серия 19 Л02 № 0000269, Регистрационный № 2076 от 25.04.2016г.	Готовятся документы по внесению изменений в приложение к лицензии в части внесения новых адресов ведения образовательной деятельности.
Программа развития на 2016-2021гг.	есть	Утверждено Педагогическим советом протокол №5 от 05.09.2016	Согласовано с Советом учреждения протокол №4 от 09.09.2016г.
Образовательная программа, Учебный план	есть	В полном объеме отражают образовательную деятельность учреждения	Рассмотрены на методическом совете протокол №1 от 26.09.2017г., утверждены приказом директора № 121 от 26.09.2017г.
Штатное расписание	есть	В полном объеме	Утверждено директором, согласовано учредителем
Тарификационный список	есть	В полном объеме	Утверждено директором, согласовано учредителем
Должностные инструкции работников учреждения	есть	В полном объеме, утверждены 12.09.2016г.	разработаны на основе тарифно-квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	В полном объеме	В новой редакции от 17 сентября 2014г., утверждены общим собранием коллектива
Коллективный договор	есть	Утвержден 17.01.2017г.	Зарегистрирован Государственным комитетом по занятости населения Республики Хакасия 30.01.2017 №28/2017
Документация по охране труда есть	есть	В полном объеме	В новой редакции от 28.11. 2016 г.
Расписание занятий	есть	В полном объеме	Обеспечивает эффективность реализации образовательных

			программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм.
Журналы учета работы детских объединений	есть	В полном объеме	Ведутся типовые журналы учета рабочего времени педагога дополнительного образования, заполняются в соответствии с требованиями и образовательной программой
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	В полном объеме, в соответствии с планированием	Ведутся в соответствии с требованиями: в протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения педагогических советов
Образовательные программы детских объединений	есть	В полном объеме и соответствии требованиям	дополнительные образовательные программы детских объединений разработаны в соответствии с потребностями и интересами, возрастными особенностями детей, с учетом заказа родителей и учредителя. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей». Приложения к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06- 1844.
Планы работы учреждения	есть	В полном объеме	
Информационно-статистические и аналитические материалы	есть	В полном объеме	
Локальные акты, регулирующие деятельность учреждения	есть	В полном объеме	

Вывод: МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

#### IV. Обучающиеся и система работы с ними

Режим работы учреждения с 8-00 до 19.30 часов. Занятия в творческих объединениях организуются в течение всей недели в соответствии с годовым календарным графиком, расписанием занятий творческих объединений, утвержденным директором. МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска организует работу с обучающимися в течение всего календарного года.

Учебный год в Учреждении начинается с 15 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной общеобразовательной программой. Продолжительность учебного года составляет 36 недель. В летнее каникулярное время проводятся занятия, соревнования.

Количество учащихся в учреждении:

2015-2016 – на начало года 944 обучающихся, во 2 полугодии – 959 обучающихся

2016-2017 – на начало года 985 обучающихся, во 2 полугодии – 927 обучающихся (следствие оптимизации)

2017-2018 – на начало года 862 обучающихся, во 2 полугодии – 681 обучающийся (следствие оптимизации)

Направленность дополнительного образования /педагог	Название детского объединения	Вид занятий (групповая или индивидуальная)	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на 1 учебную группу	Количество во учебных групп	В них учащихся	Итого часов в неделю
<b>Художественно- эстетическое направление (количество воспитанников)</b>								
Серeda Н.Н.	Программа «Золотая соломка» (срок реализации 3 года, детское объединение «Золотая соломка»);	Групповая	Первый - третий	10-17	4	6	50	24
	Программа «Фантазии из соломки» (срок реализации 1 год, детское объединение «Золотая соломка»)	Групповая	первый	10-17	4	2	16	8
<b>Итого -30 часов</b>								
Соловьева Т.Ю.	Программа «Чудеса своими руками» (срок реализации 5 лет, детское объединение «Чудеса своими руками»)	Групповая	Пятый	12-17	4	1	9	4
<b>Итого -4часов</b>								
Ельгечева С.Л.	Программа «Синяя птица» (срок реализации 4 года, детское объединение «Волшебная глина»);	Групповая	1 год	6-9	4	3	39	12
			2 год	10-12	4	1	12	4
3 год			12-14	4	1	12	4	
4год			14-18	4	1	13	4	
	Программа «Керамическая пластика». (срок реализации 1 год, детское объединение «Волшебная глина»)	Индивидуальное обучение	1 год	12-17лет	2 часа на одного ребенка	3	3	6
<b>Итого - 30часов</b>								

Соловьева Т.Ю.	Программа «Волшебный клубочек» (срок реализации 1 год, детское объединение «Рукодельница»);	Групповая	Первый,	5-6 лет дошколь ники	4	1	25	4	
	Программа «Рукодельница» (срок реализации 3 года, детское объединение «Рукодельница»)	Групповая	Первый, второй, третий	7- 11 лет	1 гр -2 часа од. дети + 4 гр- 4 часа	5	69	18	
	Программа «Волшебная нить» (срок реализации 1 год, детское объединение «Рукодельница»); <i>Инд. обучение</i>	Индивидуально е обучение	Первый, второй	8-10 лет	2	2	2	4	
<b>Итого: 26 часов</b>									
Грязнова Л.И.	Программа «Тропинка к творчеству» (срок реализации 3 года, детское объединение «Художественное конструирование»)	Групповая	Первый- третий	7-16 лет	4	6	75	24	
	Программа «Смотрю на мир глазами художника» (срок реализации 1 год, детское объединение «Художественное конструирование»)	Групповая	первый	5-7	4	1	9	4	
	Программа «Народный умелец» (срок реализации 3 года, детское объединение	Групповая	третий			1	15	2	

	«Художественное конструирование»)							
<b>Итого -30 часов</b>								
Преминина Н.В.	Программа «Шелковое чудо» (срок реализации 3 года, детское объединение «Шелковое чудо»)	Групповая	Первый, второй	8-16	4	6	60	24
<b>Итого -24 часа</b>								
Губарь О.В.	Программа «Основы классического рисунка и живописи» (срок реализации 3 года, детское объединение «Рисунок и живопись»);	Групповая	Первый, Второй, Третий	7-16	4	7	71	28
	Программа « Цветные ладошки» (срок реализации 2 года, детское объединение «Рисунок и живопись»)	Групповая	Второй д/сады «Ручеек »	5-6 лет	2 часа д/с «Ручеек»	1	29	2
<b>Итого -30 часов</b>								
<b>Туристско-краеведческое направление</b>								
Бандяева Е.Г.	Программа «Туризм» (срок реализации 3 года, детское объединение «Туристический»)	Групповая	Вторая третья- I год обучения; Третий, четвертый –II год обучения; Пятая шестая – III год	10-17	4	7	90	28

			обучени я					
<b>Итого -28часов</b>								
<b>Научно-техническое направление</b>								
Винников К.Д.	Программа «Радиотехническое конструирование» (срок реализации 2 года, детское объединение «Радио»);	Групповая	Первый	9-18	4	5	40	20
	Программа «Радиотехническое конструирование» (срок реализации 2 года, детское объединение «Радио»)	Групповая	Первый	12-18	2 часа работа с одаренными детьми	1	8	2
<b>Итого -22 часа</b>								
Белозерова Н.А.	Программа «Начальное техническое моделирование» (срок реализации 3 года, детское объединение «НТМ»);	Групповая	Первый	5-7 лет на базе д/с «Голубок »	2	5	105	10
	Программа «Бумажная пластика» (срок реализации 3 года, детское объединение «НТМ»)	групповая	Первый	5-6лет д/с «Ручеек» и «Солны шко»	2	2 – «Солнышк о», 1- «Ручеек»; 2- «Дюймово чка»	76	6
			Второй	6-7 лет на базе «Ручеек» и «Солны шко»	2	2 – «Солнышк о», 1- «Ручеек»;	96	8

	Программа «Бумажная пластика» (срок реализации 3 года, детское объединение «НТМ»)	Индивидуальное обучение	второй	9 лет	2	1	1	2
Третий			10 лет	2	1	1	2	
Второй			14 лет	2	1	1	2	
<b>Итого -30 часов</b>								
<b>Спортивно – техническое направление</b>								
Середа А.И.	Программа «Авиамоделирование» (срок реализации 3 года, детское объединение «Авиамодельный»);	Групповая	Второй	7-17	4	1	6	4
	Программа «Судомоделирование» (срок реализации 3 года, детское объединение «Судомодельный»)	Групповая	Второй	7-17	4	1	6	4
Игнатов Г.Ю.	Программа «Автомоделирование» (срок реализации 3 года, детское объединение «Автомодельный»)	Групповая	второй	7-17	4	1	8	4
<b>Итого -12 часов</b>								
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>								
А.В.Кожуховский	Программа «Спортивное ориентирование» (срок реализации 2 года, детское объединение «Спортивное ориентирование»)	Групповое	Второй, третий	7-16	9	3	27	27
<b>Итого -27 часов</b>								
К.Д.Винников	Программа «Настольный теннис»	Групповое	Первый	7-14	4	1	13	4
<b>Итого: 4 часа</b>								

<b>Эколого-биологическое направление</b>
<b>Социально-педагогическое направление</b>

**Правила приема** в Учреждение закреплены Уставом учреждения. Прием обучающихся в объединения Учреждения производится преимущественно в возрасте от 6 до 18 лет по заявлениям родителей, законных представителей или самих обучающихся в возрасте старше 14 лет.

Отчисление обучающегося из детского объединения проводится по ходатайству педагога дополнительного образования данного объединения на следующих основаниях:

- завершение обучения по соответствующей общеразвивающей программе;
- достижение предельно допустимого возраста (18 лет) для обучения в Учреждении;
- прекращение занятий по собственной инициативе;
- переменой места жительства по заявлению родителей (законных представителей);
- переводом в другое учреждение дополнительного образования детей, реализующее программу соответствующего направления и содержания, по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья обучающегося, препятствующего дальнейшему обучению;
- неоднократным и грубым нарушением Устава Учреждения, Правил поведения обучающихся и оформляется приказом директора Учреждения.

*Краткая характеристика обучающихся и структура контингента:*

- социальный состав:

Учебный год	Многодетные семьи	Неполные семьи	Из малообеспеченных семей	Опекаемые	Дети-инвалиды
2017-2018	83	70	56	13	7

- сведения о количестве обучающихся в объединениях, возрастная характеристика:

2017 – 2018 уч.год.	Возраст учащихся				
	дошкольн ик	начальная школа	средняя школа	Старшая школа	всего ОУ
Общее количество обучающихся	185/27,2 %	200/29,3 %	202/29,7 %	94/13,8%	681

*сохранность детского контингента:*

в течение учебного 2017-2018 года – 79 %

*Анализ причин отсева:*

- смена интересов деятельности учащегося, выбор другого рода занятий;
- по результатам оптимизации перестали функционировать 2 детских объединения.

- основные формы работы с детьми с ограниченными возможностями:

Направление работы	Детское объединение	Форма организации	Место проведения
Дополнительное образование детей	«Волшебная глина» (3 чел.) «НТМ» (3чел.)	Учебные занятия по программе индивидуального обучения Индивидуально-творческая деятельность	МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска

В учреждении реализуется общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования, в которой одной из задач является *профессиональная ориентация*

№ п/п	Программа	Срок обучения	Объем часов
1	«Радио»	3 года	о прохождении обучения по программе в объеме 144 часа

Профориентационная работа в учреждении направлена на выявление и развитие у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательные интересы в выборе профессии. По результатам участия в слетах технического творчества, обучающиеся получают сертификаты ХТИ, которые учитываются при поступлении в ВУЗ.

*Результативность участия (на 1 апреля 2018г) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках различного уровня за 2017– 2018 учебный год*

Уровень	Мероприятия	1 место	2 место	3 место	Количество участников	Всего мероприятий
	<b>Итоги по уровням:</b>					
	- Образовательное учреждение	8	6	7	25	5
	- Городской	9	5	2	63	11
	- Республиканский	5	2	4	32	8
	- Всероссийский	1	0	0	3	2
	- Международный	3	0	0	0	2
	<b>Всего</b>	26	13	13	123	28

Вывод: Победы детей в конкурсах различного уровня - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания. Работа с одарёнными детьми – определена как приоритетное направление в деятельности на ближайшие годы. Именно дети с ярко выраженными способностями – являются перспективным звеном успешной деятельности образовательного учреждения.

#### **V. Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования**

*Образовательный процесс в Доме детского творчества в полной мере соответствует целям учреждения.*

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска отличается личностно-деятельным характером учебного процесса, где ребенок может выбрать любое творческое объединение и в течение года переходить из одного объединения в другое. В учреждении постепенно идет переход от информационно-объяснительной образовательной технологии к технологиям личностно-ориентированного обучения. Развитие у обучающихся установок на достижение успеха предусматривает приобретение ими опыта совместной деятельности по достижению различного рода образовательных целей.

Этому способствует выбор методов и форм обучения, характерными чертами которого являются:

- вариативность, позволяющая учесть потребности, интересы, склонности, способности и возможности учащихся;
- направленность на развитие творческих способностей и освоение приемов исследовательской работы учащимися;
- личностно-ориентированная технология, которая способствует изменению системы взаимоотношений педагог - ребенок.

Образовательный процесс построен таким образом, при котором обучающиеся чувствуют себя уверенными в собственных силах и ориентируются на различные достижения. При этом знания, умения и навыки обучающихся сопоставляются как с уровнем обязательных требований, так и с уровнем их предыдущих учебных результатов.

Организация занятий и структура каждого объединения регламентируются образовательной программой. Используются групповые, индивидуальные и индивидуально-групповые формы занятий. Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды.

*Оценка образовательного процесса:* самооценка (самоанализ и самооценка деятельности педагога), оценка администрации (анализ деятельности производится экспертной группой, утвержденной директором), представителями вышестоящих органов; выводы аттестационной комиссии, оценка потребителями (дети, родители и общественность) с помощью анкетирования.

*- Образовательный процесс в Учреждении идет согласно расписанию занятий*

Расписание составляется в начале учебного года. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательной организации дополнительного образования. Расписание утверждается директором. Перенос занятий возможен только с разрешения администрации.

*- организационные формы образовательного процесса:*

Организационные формы	Учебные группы
Количество	69

#### *Характеристика образовательных программ*

№	Название программы	Возраст воспитанников	Срок реализации	Классификация программ		
				По типу	По уровню освоения	По содержанию деятельности
<b>Научно-техническая направленность</b>						
1	«Радиотехническое конструирование»	12-18 лет	2 года	модифицированная	углубленная	комплексная
2	«Радиотехническое конструирование»	9-18 лет	2 года	модифицированная	Профессионально-ориентированная	комплексная

3	«Начальное техническое моделирование»	5-7 лет	3 года	модифицированная	общекультурная	модульная
4	«Бумажная пластика»	5-10 лет	3 года	модифицированная	углубленная	модульная
5	«Бумажная пластика»	5-10 лет	3 года	адаптированная	Индив.обуч., общекультурная	комплексная
<b>Спортивно-техническая направленность</b>						
6	«Авиамоделирование»	10-18 лет	3 года	модифицированная	углубленная	комплексная
7	«Судомоделирование»	10-18 лет	3 года	модифицированная	углубленная	комплексная
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>						
8	«Золотая соломка»	8-17 лет	3 года	модифицированная	общекультурная	комплексная
9	«Фантазии из соломки»	10-17 лет	2 года	модифицированная	углубленная	модульная
10	«Синяя птица»	6-18 лет	4 года	модифицированная	углубленная	комплексная
11	«Керамическая пластика»	8-13 лет	3 года	Адаптированная, индив.обуч.	общекультурная	комплексная
12	«Шелковое чудо»	7-16 лет	3 года	модифицированная	углубленная	модульная
13	«Основы классического рисунка»	7-16 лет	3 года	модифицированная	общекультурная	комплексная
14	«Цветные ладошки»	5-7 лет	3 года	модифицированная	общекультурная	комплексная
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>						
15	«Спортивное ориентирование»	8-18 лет	3 года	модифицированная	углубленная	комплексная
16	«Настольный теннис»	7-14 лет	2 года	модифицированная	углубленная	комплексная
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>						
17	«Туризм»	10-17 лет	3 года	модифицированная	углубленная	комплексная

Общеразвивающие образовательные программы, реализуемые в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска соответствуют образовательной программе деятельности учреждения.

Общее количество программ 17. Утверждены методическим советом и Приказом директора МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска.

Все программы содержат обязательные позиции и структурные элементы, соответствуют современным требованиям системы образования РФ и нормативно-правовой базе.

– Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования».

– Положение ОУ «О порядке разработки, рецензирования и утверждения дополнительных образовательных общеразвивающих программ» принятого на Педагогическом совете и утвержденного приказом директора от 02.02.2016г. № 15.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится в соответствии с учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами;

В учреждении активно внедряются новые формы, методы, средства активизации познавательной деятельности учащихся. В традициях Учреждения организовывать работу, направленную на развитие творческой самостоятельности учащихся.

Образовательный процесс ориентирован на практическую деятельность. Все образовательные программы, функционирующие в учреждении, предполагают создание продукта деятельности.

Образовательный процесс в учреждении сопровождается активным применением современных технических средств: оргтехника, мультимедийный проектор, бытовая техника, станочное оборудование различного типа и назначения.

Дополнительные общеразвивающие образовательные программы формируются с учетом личностно-ориентированного и компетентностного подходов, создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности. Содержат разные уровни сложности и позволяют найти оптимальный вариант работы. Наши программы открытого типа, т.е. ориентированы на расширение, определенное изменение с учетом конкретных педагогических задач, отличаются содержательностью, вариативностью, гибкостью использования.

Программы отвечают социально-культурным особенностям нашего региона, традициям и условиям нашего учреждения, возможностям и интересам различных групп обучающихся, их родителей, педагогов.

Программы учреждения соответствуют современным требованиям и отличаются оправданно разнообразным содержанием, регулярно совершенствуются прямо пропорционально накопленному методическому и педагогическому опыту.

В ходе реализации программ, при необходимости, принимаются меры для их корректировки.

Методическая и дидактическая обеспеченность программ представлена достаточно полно: разработки занятий и открытых мероприятий, методические рекомендации, учебные пособия, комплекты раздаточных материалов, информационно-компьютерные программные средства, учебное оборудование и средств наглядности, проверочные и тестовые материалы и т.п.

– *Системность оценки усвоения учащимися образовательных программ и качества организации учебных занятий*

В Доме детского творчества разработаны локальные акты, регламентирующие систему отслеживания качества подготовки учащихся. Документов два: первый - «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», второй - «Положение о педагогическом

мониторинге образовательной деятельности». Качество подготовки учащихся проверяется согласно требованиям, прописанным в этих двух документах.

Текущий контроль осуществляется регулярно в течение всего учебного года с помощью форм и методов (тесты, опросники, творческие задания и прочее), предусмотренных каждой образовательной программой. Формы текущей аттестации определяет педагог. Промежуточная аттестация оценивает результат учебной деятельности по окончании полугодий учебного года. Основными формами промежуточной аттестации являются (творческие задания, тесты, устные опросы, выставки, соревнования, конкурсы). Порядок и методы оценки утверждаются на заседании Совета Учреждения.

Учитывая разнообразие направленностей образовательной деятельности Учреждения, их специфику, подбираются измерительные материалы согласно характеру образовательных программ внутри каждой направленности. Итоговые аттестационные мероприятия удобнее проводить в форме конкурса, выставки, творческого отчета, также удобно использовать тестовые задания в силу их быстрой обработки и оперативности исполнения. Контрольно-измерительные материалы отвечают возможностям учащихся в зависимости от возраста, года обучения, личностных и социальных особенностей.

## VI. Качество массовой и культурно-досуговой деятельности

В течение года в «Доме детского творчества» занималось 862 детей, девочек- 493, мальчиков- 368; 15 объединений. Намеченный план выполнен, педагоги сдали отчеты по ВР. В каждом отчете есть обязательные мероприятия: беседы по пожарам, наводнениям, землетрясениям, по правилам поведения на дорогах, водоемах, вблизи железных дорог, профилактики гриппа. Педагоги активно принимали участие в мероприятиях образовательного учреждения. Всего проведено – 88 мероприятий, охвачено обучающихся – 968. Администрацией было посещено 15 занятий, педагогами было организовано 37 открытых мероприятий.

## VII. Взаимодействие с социумом

Сотрудничество с учреждениями, творческими и общественными объединениями:

Учреждение	Форма взаимодействия
Городской музей им В.В. Андрияшева, директор Катаева Е.Г.	Участие в тематических выставках ДПИ, участие детей в выставках ДПИ в республиканских и городских национальных праздниках: «Тун-Пайрам», «Чаал-Пазы»; «Уртун-Той» и др.
Дом культуры «Металлург», директор Козьмина О.В.	Участие в тематических выставках и мероприятиях: «Широкая масленица», «День защиты детей», «День города»
Городская служба занятости населения, заведующий Марьясова Л.В.	Участие в республиканских выставках «Народный умелец», круглый стол «Будущая профессия»
Городское общество ветеранов, председатель Станкевич Е.Д.	Акция «Вечный огонь», участие в вахте памяти «Звучит память набат», ежегодное поздравление ветеранов на 9 мая, встреча за круглым столом посвященная Дню космонавтики, беседа о россиянах исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Городская территориальная избирательная комиссия,	Участие в акциях, конкурсах, выставках посвященных молодым избирателям

председатель Борисова Т.Н..	
ОГПН Усть-Абаканского района	Конкурсы рисунков и поделок на противопожарную тематику, беседы специалистов с детьми, предоставление наглядного материала (плакаты, буклеты и т.д.)
Спонсорами: Севостьянова Т.Д., Сорский ГОК	Предоставление подарков для детей на новогодние утренники, награждение детей из малоимущих семей, детей инвалидов, призов на конкурсы, соревнования, предоставление транспорта.

*Соблюдение прав участников образовательного процесса.*

В Доме детского творчества соблюдается свобода творчества обучающихся. Согласно закону «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся вправе выбирать направление получения дополнительного образования, педагога, сроки обучения. Учащийся имеет право посещать занятия в нескольких объединениях учреждения.

На случай поступления жалобы в администрацию учреждения от участников образовательного процесса в Доме детского творчества разработано Положение « Об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса в образовательном учреждении», «Положение о комиссии по трудовым спорам».

*система работы с родителями воспитанников:*

Форма взаимодействия	Основные направления	Участники	Организаторы
Родительские собрания	Знакомство с ДТТ	Родители обучающихся	Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Праздники	Совместные массовые мероприятия	Родители обучающихся	Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Экскурсии	Совместные массовые мероприятия	Родители обучающихся	Педагоги дополнительного образования
Открытые двери	Посещение родителями открытых занятий	Родители обучающихся	Зам. директора по ВР, методист Педагоги дополнительного образования
Анкетирование	Участие родителей в образовательном процессе	Родители	Зам. директора по ВР Педагоги дополнительного образования
Индивидуальные консультации	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Педагог-психолог, Педагоги дополнительного образования

## **VIII. Оценка эффективности управления учреждением дополнительного образования**

Система управления деятельностью учреждения соответствует уставным требованиям, действующему законодательству, подкреплена собственной нормативной и организационно-распорядительной документацией.

## **IX. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

*9.1. Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования детей и система работы с кадрами*

*1. Общие сведения о педагогических кадрах:*

*- всего педагогических работников, из них основных и совместителей:*

Всего	Штатные	Внешние совместители	Внутреннее совмещение	Гражданско-правовой договор
12	10	0	0	2

*- образование:*

Среднее	Среднее специальное		Высшее		Проф. переподготовка
	Непедагогическое	Педагогическое	Непедагогическое	Педагогическое	Педагогическое доп. образования
-	7	0	2	3	6

*- квалификация педагогических кадров:*

Учебный год	Соответствие занимаемой должности	1 категория	Высшая категория
2017-2018уч.год	4	4	2

*Из них аттестовано в текущем учебном году:*

Учебный год	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
2017-2018 уч.год	1	2

*- педагогический стаж:*

До 5 лет	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Свыше 30
2	0	6	2	2

– сведения о педагогических кадрах, имеющих ученую степень, почетные звания, награды и т.п.:

Звание	Ученая степень, Кандидат наук	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Грамота МО и Н РФ	Благодарность МО и Н РХ	Грамоты МО и Н РХ
Кол-во	0	1	5	3	8

1. Прохождение курсов повышения квалификации в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»:

Ф.И.О. педагога	Сроки	Название программы
Бандяева Е.Г.	02.04.2018г.	Курсы повышения квалификации ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования», 72 часа
Винников К.Д.	02.04.2018г.	Курсы повышения квалификации ГАОУ РХ ДПО ХакИРОиПК «Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ учреждений дополнительного образования», 72 часа

– **10.04-13.04.2018** год – обучение пожарному санминимуму, охране труда (Е.Е. Грудина).

*Система аттестации педагогических кадров в учреждении проходит на соответствие занимаемой должности, разработан локальный акт.*

#### Аттестация педагогических работников:

Ф.И.О. педагога	Сроки	Категория
Грязнова Л.И	Декабрь 2017	соответствие
Губарь О.В.	Декабрь 2017	соответствие

Активное участие педагогов в конференциях, семинарах, профессиональных конкурсах, выставках говорит о росте уровня организационно - методической работы в учреждении:

#### Семинары, круглые столы

Дата	Тема семинара	Уровень	Тема выступления	Ф.И.О. педагога
------	---------------	---------	------------------	-----------------

06.09.2017г.	«Аттестация : делаем себя сами»	республика	Участие	Белозёрова Наталья Алексеевна
26.09.2017г.	«Модель взаимодействия образовательных организаций по сопровождению одаренных детей»	Республиканский	Участие	Губарь О.В. Соловьева Т.Ю. Ельгечева С.Л. Грязнова Л.И.
28.09.2017г.	Информационная компетентность педагога дополнительного образования как требование профессионального стандарта	республиканский	участие	Грудинина Е.Е.
04.10.2017	Информационная компетентность педагога дополнительного образования как требование профессионального стандарта	Образовательное учреждение	участие	Грязнова Л.И. Середа Н.Н. Середа А.И. Кожуховская Е.И. Кожуховский А.В. Грудинина Е.Е. Бандяева Е.Г. Ельгечева С.Л. Губарь О.В, Павленко Е.Н.
19.10.2017г.	«Клиентоориентированное дополнительное образование: новые требования к управленческим решениям»	республиканский  Министерство образования и науки РХ	участие	Грудинина Е.Е.
30.10.2017г.	Проекты, ориентированные на развитие системы дополнительного образования, проектной и внеурочной	Министерство образования РФ	участие	Грудинина Е.Е.

	деятельности обучающихся			
10.11.2017г.	Республиканский семинар-практикум «Народные ремесла Республики Хакасия» для мастеров и специалистов в области народных художественных ремесел в РХ	региональный	участие сертификат «Проблемы инноваций и взаимодействия традиционной культуры и современного общества	Грязнова Л.И. Соловьева Т.Ю. Серета Н.Н. Грудилина Е.Е. Павленко Е.Н. Ельгечева С.Л. Губарь О.В.
17.11 2017г	Семинар по патриотическому воспитанию	республиканский	участие	Бандяева Е.Г.
02.02.-04.02.2018г.	Республиканский семинар повышения квалификации специалистов по виду спорта «Спортивное ориентирование» «Избранные вопросы вида спорта спортивное ориентирование»	республиканский	участие	Бандяева Е.Г Кожуховский А.В.
02.02.2018	Республиканский практико-ориентированный семинар «Создание условий для осознанного выбора учащимися своего профессионального пути через применение социально-педагогических технологий	республиканский	Тема выступления: Применение технологии лепки игрушки «Свистульки» для реализации ранней профориентации в объединении «Волшебная глина»  участник	Ельгечева С.Л.  Кожуховская Е.И.

**Научно- практические конференции:**

<b>Дата</b>	<b>Тема конференции</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Уровень</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>27.03.2018</b>	Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание и дополнительное образование детей в изменившемся мире»	Тема «Развитие одаренности у детей в объединении «Золотая соломка»  Пасхальная композиция «Цыпленок в гнезде»  Декорирование декоративной керамической тарелки в технике Point to point	республика	Серета Н.Н.  Перминова Н.В.  Ельгечева С.Л.

#### **Участие педагогов в Вебинарах**

<b>Дата</b>	<b>Тема вебинара</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
<b>23.11.2017г</b>	<b>Управление ресурсами как инструмент повышения качества образования»</b>	<b>Грудинина Е.Е, Кожуховская Е.И.</b>
<b>28.11.2017г.</b>	Хакасская мифология (мифы и легенды) как средство реализации принципа диалога культур»	Ельгечева С.Л. Кожуховская Е.И. Павленко Е.Н. Серета Н.Н. Грязнова Л.И. Губарь О.В. Грудинина Е.Е.

#### **Республиканские и городские педагогические мастерские:**

<b>Дата</b>	<b>Тема мастер – класса, выступления</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
24.08.2017г.	Мастер класс на городском педагогическом совете «Текстильная керамика» (конференция, секция дополнительное образование)	Ельгечева С.Л.
24.08.2017г..	Формирование регулятивных УУД методами проектирования – выступление на Городском	Соловьева Т.Ю.

	педагогическом совете (конференция, секция дополнительное образование)	
24.08.2017г..	Участие в городском педагогическом совете (конференция, секция дополнительное образование)	Павленко Е.Н. Кожуховская Е.И. Губарь О.В. Грязнова Л.И. Грудинина Е.Е. Серета Н.Н.
01.11.2017г	Заключительный очный этап республиканского Фестиваля по дополнительному образованию «Таланты РХ» мастер-класс «Текстильная керамика»  Мастер-класс по спортивному ориентированию и туризму : квест-игра «Удивительное рядом»	Ельгечева С.Л.  Бандяева Е.Г. Кожуховский А.В.
12.11.2017г.	Городское мероприятие, посвященное Дню инвалида : мастер-класс «Изготовление оберега»	Ельгечева С.Л. Павленко Е.Н. Губарь О.В. Серета Н.Н.
17.11.2017г	Участие в городском методическом дне «Экология художественно-эстетического направления в дополнительном образовании» мастер-класс «Трафаретная живопись на камне-плиточнике «Лось»»  мастер-класс «Аппликация из соломки на деревянной основе «Красный конь»»  мастер-класс «Декорирование керамической тарелки в технике декупаж «Барс»»  мастер-класс «Живопись шерстью «Ирис»»  мастер-класс «Аппликация из природного материала «Глухарь»»  устный журнал «Защитим природу»  доклад «Экология в дополнительном образовании»	Губарь О.В.  Серета Н.Н. Ельгечева С.Л. Павленко Е.Н.  Грязнова Л.И. Соловьева Т.Ю. Кожуховская Е.И.
01.12.2017г.	3 республиканский форум для родителей детей инвалидов «Время равных возможностей»  Мастер-классы: Аппликация из песка «Кошка»  Мастер-классы:«Творим своими руками» Презентация «НТ.Бумажная пластика»	Павленко Е.Н

	<p>Мастер-класс «Чудеса из пряжи» Презентация программы «Волшебная нить»</p> <p>Мастер-класс «Солевой оберег»</p> <p>Презентация программы «Керамическая пластика»</p>	<p>Белозерова Н.А. Соловьева Т.Ю.</p> <p>Ельгечева С.Л. Губарь О.В.</p>
18.01.2018г.	<p>Галерея мастер-классов (Усть-Абакан)</p> <p>«Лепка из глины декоративного сувенира Рождественские валенки»</p> <p>«Изготовление панно Собака – символ года»</p> <p>«Использование нетрадиционной техники рисования для изготовления рождественской открытки»</p>	<p>Ельгечева С.Л. Середа Н.Н. Губарь О.В. Павленко Е.Н.</p>

#### **Конкурсы педагогического мастерства:**

Дата	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Январь 2018г	Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка недели». Конспект занятия «Весенний Свистопляс» (Методическое объединение учителей «Логос»)	Ельгечева С.Л.	Диплом III степени
Январь 2018г.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Моя Россия»	Ельгечева С.Л.	Диплом I степени
март	Региональный этап Всероссийского конкурса учебных методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско - краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, посвященном 100-летию системы дополнительного образования детей	Кожуховская Е.И. Бандяева Е.Г. Кожуховский А.В.	
Февраль- март	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Кожуховский А.В. Середа Н.Н. Бандяева Е.Г.	

2018г	педагогических работников, приуроченных к 130-летию рождения А.С.Макаренко	Грудинина Е.Е.	
Март 2018	Республиканская конкурс-выставка сувенирной продукции «Сувениры Хакасии»	Грудинина Е.Е. Преминина Н.В. Ельгечева С.Л.	
06.04.2018	Городской конкур-сфестиваль «Пасха Красная 2018»	Преминина Н.В.	

#### **СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

06.12.2017г.	Квест-игра в детском саду «Дюймовочка» «В поисках новогодних игрушек»	Бандяева Е.Г.
27.02.2018г.	Квест – игра с элементами спортивного ориентирования « К Олимпийским вершинам» в детском саду «Ручеек»	Бандяева Е.Г.

#### **Распространение педагогического опыта ( печатная продукция)**

№	Ф.И.О.педагога	сайт	статьи
2018г	Стр. 66 Связь времен	Э 92 ЭТО ВСЕ-МОЕ, Родное... сборник статей (серия «Народная энциклопедия» т, 3 Автор идеи, ред.-сост.- Сарчин Р.Щ.д-р филол.н.-Казань; Изд-во «Бриг»,2018-276с.	Ельгечева С.Л.

#### **Награждения педагогов за 2017-2018 учебный год**

№ п/п	Дата	Ф.И.О.	Уровень	Заслуги
1.	август 2017 г.	Кожуховский Александр Викторович	Администрация города Сорска	В честь 90-летнего юбилея сельского Дома культуры  За многолетнее плодотворное сотрудничество, неоценимый вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения
2	27 апреля 2017г № 189 К-Н	Кожуховский Александр Викторович	Почетная грамота министерства образования и науки РФ	За значительные заслуги в сфере образования, воспитания детей и молодежи и многолетний добросовестный труд
3	15.09.2017 № 5-303	Павленко Елена Николаевна	Почетная грамота министерства образования и науки РХ	За заслуги в области образования и воспитания обучающихся, высокий профессионализм,

				добросовестный труд, творческий подход к педагогической деятельности и в честь Дня Учителя
4	05.12.2017г	Серета Наталья Николаевна	Благодарственная грамота министерства образования и науки РФ	За подготовку победителя Всероссийского творческого конкурса «Моя Москва, моя столица» № ВКР-02-01-136963-8226
5	05.12.2017г	Серета Наталья Николаевна	Благодарственная грамота Министерства образования и науки РФ	За участие в итоговой оценке работ Всероссийского творческого конкурса «Моя Москва, моя столица» № ВКР-00-15264-24496-8226

#### **Открытые занятия:**

<b>Дата</b>	<b>Тема занятия, объединение</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
ноябрь 2017г.	Объединение «Художественное конструирование», Открытое занятие Роспись по дереву «Петушок»	Грязнова Л.И.
23.11.2017г	Открытое занятие «Цветик - семицветик» - объединение «Золотая соломка»	Серета Н.Н.
28.11.2017г	Открытое занятие «Квест-игра», объединение «Туристическое»	Бандяева Е.Г. д/с «Ручеек»

#### **9.2. Материально-техническая база**

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе.

*Здание на праве оперативного управления*

г. Сорск, ул. 50 лет Октября, 42, МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска; S= 328,45 м кв., 10 кабинетов и 1 Музейная комната, 1 лаборантская, 1 покрасочная.

*Помещение по Договору безвозмездного пользования нежилым помещением*

г. Сорск, ул. Кирова, 20, МБОУ СОШ №1; мастерская S= 68,4,2 м.кв., лаборантская S= 17 м.кв., кабинет S= 48,3 м.кв.

ст. Ербинская, ул. Богградская, 14, Филиал МБОУ Сорская СОШ №3 с УИОП- МБОУ Ербинская ООШ №4: спортивный зал S= 150,7 м.кв., лаборантская S= 17,8 м.кв., кабинет S= 16,7 м.кв.

г. Сорск, ул. Кирова, 22 «а», МБДОУ ЦРР детский сад «Солнышко»: кабинет № 38 «Изостудия» S 15,65 кв.м.

г. Сорск, ул. Кирова, 19А, МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»: кабинет № 76 «Звездочки» S50,3 кв.м; кабинет № 37 «Непоседы» S 52,2 кв.м; кабинет № 35 «Улыбка» S 49,3 кв.м.

г. Сорск, ул. Гагарина 6 «а», МБДОУ детский сад «Дюймовочка»: кабинет № 10 S 27,4 кв.м.

г.Сорск, ул. Дружбы, 3 «А», МБДОУ детский сад «Ручеек»: кабинет № 10 «ИЗО» S 30,8 кв.м.

Для создания необходимых условий в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся учреждения, для оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся заключен договор с МБОУ СОШ№2 им. Толстихиной Ю.Н.

В учреждении используется специальное оборудование для обеспечения образовательного процесса. Количество целевых кабинетов – 10:

- Кабинет «Экологический» и «Шелковое чудо» - установлены 6 рабочих мест, имеется мойка для мытья рук и инвентаря используемого на занятиях, 2 клеящих пистолета.
- Кабинет «Мягкая игрушка» - 6 рабочих мест, укомплектован новыми: 1 современной швейной машиной, оверлог; 1 ручная швейная машинка, утюг, утюжильная доска, манекен для примерок, 1 клеящий пистолет.
- Кабинет «Рукодельница» - 6 рабочих мест, компьютер в сборе.
- Кабинет «Краеведение» и «Чудеса своими руками» - 6 рабочих мест, клеевой пистолет.
- Кабинет «Золотая соломка» - 8 рабочих мест, 2 утюга, утюжильная доска.
- Кабинет «Волшебная глина» - 8 рабочих мест, 3 турнетки, 1 граверный прибор.

Лаборантская – 2 муфельные печи.

Покрасочная оборудована вытяжным приспособлением.

- Кабинет «Художественное конструирование» - 8 рабочих мест, 7 выжигателей, 4 лобзика.
- Кабинет «Рисунок и живопись» - 8 рабочих мест, 8 мольбертов, муляжи фруктов для рисования натюрмортов, 8 палитр.
- Кабинет «Авиамодельный спорт» оснащен современными станками (настольными и стационарными), аппараты для управления моделями, радиоаппаратуру, разный инструмент, приобретен комплект школьной мебели.
- Кабинет «Художественная обработка дерева» оснащен современными станками (настольными и стационарными), 7 выжигателей, разный инструмент.
- Кабинет «Радио» - оснащен 7 паяльниками, 1 гравером, 1 наждачным станком, разный инструмент (ст. Ербинская, ул. Богградская, 14.)
- Занятия по спортивному ориентированию, туризму, настольный теннис – ведутся на базе Филиала МБОУ Сорская СОШ №3 с УИОП - МБОУ Ербинская ООШ №4 ст.

Ербинская, ул. Богградская, 14. – оборудование: стол для настольного тенниса, ракетки, оборудование для туризма, оборудование для спортивного ориентирования.

В учреждении имеется:

- выставочный зал и музейная комната, оснащенные современными стеклянными витринами в количестве 5 шт. и стеклянными тумбами 3 шт.
- актовый зал оснащен экраном на штативе, мультимедиа проектом, новыми стульями в количестве 31 шт.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствуют требованиям пожарной безопасности (разрешение Пожнадзора от 26.07.2016г.), санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Республике Хакасия от 23.01.2017г.), правилам техники безопасности

Использование лабораторных помещений объясняется спецификой образовательной деятельности.

В учреждении отсутствует медицинский кабинет, столовая, буфет, библиотека.

Издательской деятельностью учреждение не занимается.

Вывод: Самообследование ресурсного обеспечения образовательных программ: МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска показало, что учреждение имеет удовлетворительную базу для реализации образовательных программ. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы позволит идти в ногу с научно-техническим прогрессом и в более полной мере удовлетворять запросам социума – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

## **10. Финансово-экономическая деятельность**

В учреждениях ведётся отдельный учёт расходов по видам деятельности в зависимости от источников доходов.

В соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг объем субсидий за 2017 год составил 10 962 200 рублей. Фактически поступило 9 093 490,31 рублей. Процент исполнения плана составил 83 %. За 2016 год процент исполнения составил – 88%. Причиной отклонения от планового процента является кредиторская задолженность перед поставщиками и подрядчиками и начислениям на оплату труда страховых взносов во внебюджетные фонды за 3-4 квартал 2017 года, по причине дефицита местного и республиканского бюджетов.

По приносящей доход деятельности утверждено плановых назначений на сумму 37 000 рублей, исполнено на 11 910 рублей. Процент исполнения составил – 40%.

### **Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности**

На 01 января 2018 года дебиторская задолженность на выполнение государственного и муниципального задания составила в сумме 911 007,95 рублей, в том числе:

**по счету 205** Дебиторская задолженность на конец отчетного периода в виде субсидии бюджетному учреждению на финансовое обеспечение муниципального задания, связанного с оказанием им муниципальных услуг составила 844 509,69 рублей.

**по счёту 303.** Дебиторская задолженность на конец отчетного периода Межрайонной ИФНС №3 перед нами составила 66 498,26 рублей.

На 01 января 2017 года дебиторская задолженность по приносящей доход деятельности составила 0,00 рублей.

На 01 января 2017 года кредиторская задолженность на выполнение государственного и муниципального задания составила 1 897 670,96 рублей, в том числе:  
**по счёту 302.11** – 622 575,24 рублей - задолженность на конец года по заработной плате за декабрь месяц.

**по счёту 302.21** – 308,33 рублей - задолженность за услуги связи ПАО «Ростелеком».

**по счёту 302.23** – 297 686,99 рублей – задолженность за коммунальные услуги, в том числе просроченная – в сумме 98 976,16 рублей за 2017 год.

**по счёту 302.25** – 43 508,89 рублей - за услуги по содержанию имущества. Задолженность образовалась в результате задолженность поставщикам и подрядчикам, образовавшаяся с июля по декабрь месяцы, в том числе:

- ООО "НИК" АВАНГАРД" – 8 668,00 рублей - за текущее обслуживание пожарной сигнализации

- ООО «АлМи» - 3 654,67 рублей - за текущее обслуживание зданий, помещений.

- ООО «Саната» - 16,97 рублей – за дератизацию, дезинсекцию помещений зданий.

- МУП «Полигон 19» - 4 375,65 рублей – за вывоз ТБО.

- ФГУП «Охрана» Росгвардии – 640,60 рублей - за техническое обслуживание тревожной сигнализации

- ООО «Энерго–сервисная компания» - 14 800,00 рублей – за техническое обслуживание приборов учета.

- договора ГПХ – 10 858,00 рублей задолженность за услуги сторожа, технички.

**по счёту 302.26** – 68 053,98 рублей – задолженность по прочим работам, услугам, том числе:

- договора ГПХ – 15 358,00 рублей задолженность за услуги дворника.

- ООО «ВебДизайнПроект» - 1 800,00 рублей – обслуживание сайта.

- ГБУЗ РХ «Сорская СГБ» - 47 571,00 рублей – за медицинский осмотр сотрудников.

- Центр гигиены и эпидемиологии в РХ ФБУЗ – 3 324,98 рублей – задолженность за санитарно-эпидемиологическую экспертизу.

**по счёту 303.01** - 60 396,00 рублей - задолженность по НДС за декабрь месяц по договорам гражданско-правового характера.

**по счёту 303.02** – 34 848,03 рублей - задолженность перед Фондом социального страхования.

**по счёту 303.06** – 2 739,64 рублей - задолженность по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, в том числе просроченная – 847,61 рублей за период с октября по ноябрь 2016 года.

**по счёту 303.07** – 144 696,66 рублей - задолженность по страховым взносам на обязательное медицинское страхование в ФФОМС, в том числе просроченная – 119 812,24 рублей за 3-4 квартал 2017 года.

**по счёту 303.10** – 612 271,73 рублей - задолженность по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование на выплату страховой части трудовой пенсии, в том числе 506 756,79 рублей за 3-4 квартал 2017 года.

**по счёту 303.12** – 1 439,00 рублей – задолженность налог на имущество организаций недоимка.

**по счёту 304.03** – 9 146,47 рублей – задолженность перед Профсоюзной организацией.

На 01 января 2018 года кредиторская задолженность по приносящей доход деятельности составила 200,00 рублей, как ошибочно зачисленные за содержание детей в детских садах

На 01.01.2018 года кредиторская задолженность по средствам временного распоряжения составила 0,00 рублей.

## **11. Заключение**

*1. сильные стороны деятельности учреждения:*

- высококвалифицированный кадровый потенциал;
  - эксклюзивность предоставления образовательных услуг (авиамоделизм, радио конструирование, спортивное ориентирование);
  - наличие зданий и помещений, закрепленных за учреждением на праве оперативного управления;
2. *слабые стороны деятельности учреждения:*
- низкий уровень научно-методической работы (в результате оптимизации сокращен методист);
  - недостаточный опыт построения оптимальной модели реализации внеурочной деятельности средствами нашего учреждения;
  - недостаточно высокая скорость обновления материально- технической базы;
3. *возможности деятельности учреждения:*
- Развитие платных образовательных услуг;
  - Расширение спектра востребованных образовательных услуг;
  - Организация дистанционного обучения.
4. *тревоги деятельности учреждения:*
- проблема с педагогическими кадрами спортивно-технической направленности;
  - отсутствие кордрома, бассейна для развития кружков спортивно-технической направленности.

### Результаты самообследования

№	Название позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
2.	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет.
3.	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
4.	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	- удовлетворяет;
5.	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	- удовлетворяет;
6.	Обучающиеся и система работы с ними	- удовлетворяет;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 722671968566237128169706768058107758750791459311

Владелец Грудина Елена Евгеньевна

Действителен с 07.11.2024 по 07.11.2025