

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом
детского творчества» города Сорска**

Заслушан
на заседании педагогического совета
МБУ ДО «Дом детского творчества» г.
Сорска
протокол № 3 от «24» 04 2025г.

Утвержден
приказом директора
МБУ ДО «Дом детского творчества» г.
Сорска от «24» 04 2025г. № 33



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом
детского творчества» города Сорска за 2024 год

г. Сорск
2025 год

Содержание отчета

Раздел	Содержание	Стр.
I.	Аналитическая часть	3
1.1.	Проведение самообследования	3
1.2.	Информационная справка	3
1.3.	Цели и задачи работы	6
1.4.	Сведения о руководителе учреждения	6
1.5.	Нормативно-правовая основа деятельности	7
II.	Результаты анализа показателей деятельности	8
2.1.	Направления деятельности учреждения	8
2.2.	Содержание образовательной деятельности	8
2.3.	Качество кадрового обеспечения	15
2.4.	Система управления учреждением	16
2.5.	Материально-техническое обеспечение	18
2.6.	Результативность образовательной деятельности	20
2.7.	Методическая деятельность учреждения	20
2.8.	Информационная деятельность учреждения	22
III.	Заключение	23

I. Аналитическая часть

1.1. Проведение самообследования

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Информационная справка

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска (МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска)

- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования

- Статус учреждения: бюджетное учреждение.

- Вид учреждения: Дом детского творчества.

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, регистрационный номер № 2076 серия 19Л02 № 0000269, выдана «25» апреля 2016 г., срок действия: бессрочная.

- Устав: Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска в новой редакции, утвержден постановлением администрации города Сорска от 01 августа 2016 года № 496-п.

- Учредитель: Учредителем Учреждения и собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является администрация города Сорска. Функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции, осуществляет Отдел образования администрации города Сорска.

- Местонахождение Учредителя: 655111, Республика Хакасия, город Сорск, ул. Кирова, дом 3.

- Юридический и фактический адрес: 655111, Республика Хакасия, город Сорск, улица 50 лет Октября, дом 42.

Директор: Грудинина Елена Евгеньевна.

Тел.: (8-39033)2-42-73.

Электронный адрес: sorskdeti@r-19.ru

Сайт учреждения: <https://sorskdeti.khakasiyaschool.ru/>

Структурные подразделения: отсутствуют

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 715 человек.

Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Характеристика контингента обучающихся.

Таблица 1.

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	715 человек – 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет) и	172 человек – 24,05 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	279 человек – 39,02 %
1.1.3	Детей среднего возраста (11-14 лет)	199 человек – 27,83 %
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	65 человек – 9,09 %
1.2	<i>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>	0 человек
1.3	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</i>	134 человек – 18,7%
1.4	<i>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	0 человек
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</i>	45 человек – 6,3 %
1.6	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	1 человек – 0,14 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	75 человек - 8,4 %

1.6.2	Дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 – 2,28 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек – 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	98– 13,7 %
1.7	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</i>	25 человек – 3,5 %
1.8	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	398 человек – 55,66 %
1.8.1	Уровень образовательного учреждения	67 человек – 9,38 %
1.8.2	На муниципальном уровне	102 человек – 14,3 %
1.8.3	На региональном уровне	83 человек – 11,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	95 человек – 13,3 %
1.8.5	На международном уровне	51 человек 7,1 %
1.9	<i>Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	196 человек – 27,4 %
1.9.1	Уровень образовательного учреждения	38 человек – 5,3 %
1.9.2	На муниципальном уровне	55 человек – 7,7 %
1.9.3	На региональном уровне	16 человек – 2,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	42 человек – 5,9%
1.9.5	На международном уровне	45 человек – 6,3 %
1.10	<i>Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	46 человек
1.10.1	Муниципального уровня	6 человек
1.10.2	Регионального уровня	8 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	32 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.10.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	Работа педагогов на площадках - охват 510 детей

1.3. Цели и задачи работы

В 2024 году главной целью работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска являлось создание эффективной образовательной среды, обеспечивающей развитие потенциала обучающихся, а также формирования дополнительных навыков, приобретаемых в процессе обучения, в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями.

В течение года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. Создать условия для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. Совершенствовать программно-методическое обеспечение дополнительного образования детей, его форм, методов, технологий направленных на формирование универсальных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.
3. Способствовать формированию патриотических и духовно – нравственных качеств, творческих способностей, профессионального самоопределения, формирования общей культуры учащихся.
4. Развивать уникальные способности одарённых учащихся, проявляющиеся в познавательно-исследовательской, творческой, технической и спортивно-оздоровительной деятельности.
5. Активировать работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми, находящимися на различных видах учета
6. Обеспечить условия для профессионального роста педагогического состава через участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и иной деятельности педагогического коллектива.
1. Организовать работу по укреплению и обновлению материально-технической базы учреждения.

1.4. Сведения о руководителе учреждения

Директор Грудина Елена Евгеньевна, 1972 года рождения. Назначена на должность распоряжением главы города Сорска от 11.10.2024 года № 32 л/с. Общий стаж 34 года. Педагогический стаж 26 лет. Квалификация: Соответствие занимаемой должности.

Образование высшее педагогическое – 2008 год, НГПУ г. Новосибирск, социальный педагог.

Профессиональная переподготовка:

2016 год. ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», по программе «Социальный менеджмент».

2018 год. ООО «Инфоурок», по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых», Квалификация «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», объем 300 часов.

Повышение квалификации:

2021 год. Государственное автономное образовательное учреждение Республики Хакасия дополнительного профессионального образования «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации», по программе «Управление образовательной организацией дополнительного образования в условиях системных изменений: руководитель (директор)», заместитель руководителя (директора)».

2021 год. ООО «Электронная школа», по программе «Нормативно-правовые аспекты проектирования и экспертизы дополнительной образовательной программы», 20 часов.

2021 год. ООО «Электронная школа», по программе «Вопросы внедрения в Республике Хакасия целевой региональной модели дополнительного образования детей», 36 часов.

2021 год. ООО «Электронная школа», по программе «Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных образовательных программ дополнительного образования», 72 часа.

2023 год. Отделение ДОП ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», обучение по программе «Методическое сопровождение образовательной деятельности в системе дополнительного образования», объем 72 часа.

2024 год. Комиссия АНО ДПО «ПЛАТФОРМА», обучение по программе «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», объем 16 часов.

2024 год. АНО ДПО «ИГУКС», обучение по программе «Антитеррористическая защищенность объекта (территории)», 72 часа.

2024 год. АНО ДПО «ИГУКС», обучение по программе «Меры пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности», 32 часа.

2024 год. АНО ДПО «ИГУКС», обучение по программе «Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС», 36 часов.

1.5. Нормативно-правовая основа деятельности

В своей деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Семейным кодексом Российской Федерации; Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей; законом Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Хакасия, правовыми актами отдела образования администрации г. Сорска, локальными актами МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска.

В течение 2024 года были обновлены и введены в действие локальные акты, в соответствии с законодательством, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Порядки).

Велась плановая работа в системе персонифицированного финансирования детей. Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Выводы: МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска располагает необходимыми организационно правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Направления деятельности учреждения

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска (МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- воспитательная;
- методическая;
- административно-хозяйственная.

2.2. Содержание образовательной деятельности

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

В 2024 году образовательные программы реализовались по пяти направлениям:

1. Художественная;
2. Туристско - краеведческая;
3. Физкультурно - спортивная;
4. Техническая.
5. Социально-гуманитарная;

В 2024 учебном году в рамках мероприятий по созданию новых мест разработаны 9 новых общеобразовательных общеразвивающих программ, которые начали реализовываться с сентября 2024 года.

При реализации программ по 5 направленностям в 2024 учебном году использовались 22 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 28 составительские (100%). Программы систематизированы следующим образом:

Мониторинг систематизации программ

Таблица 2.

№ п\п	Направленность	2022 год	2023 год	2024 год
1	Художественная	12	10	14
2	Физкультурно - спортивная	2	2	2
3	Техническая	3	4	5
4	Туристско - краеведческая	3	3	3
5	Социально-гуманитарная	3	3	4

Все программы прошли изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся. Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска, можно сделать вывод, что:

1. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
2. Наличие дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Сорске.
3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. В 2024 году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий учреждения, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.

2. Реализовать потенциал объединений в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Вовлекать и поддерживать участие учащихся в социальной деятельности через участие в детских объединениях и организациях.
5. Организовывать профориентационную работу с учащимися через программы в возрастной категории 14-17 лет.
6. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на решение проблем личностного развития детей.

Реализация воспитательных задач в учреждении проходили празднования знаменательных и важных событий 2024 года. В МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности. Воспитательная и культурно-досуговая деятельность в учреждении осуществляется по перспективному плану по воспитательной работе, с учетом духовно-нравственного развития и воспитания Дома детского творчества, с учетом городских мероприятий Отдела образования г. Сорска, традиционных мероприятий учреждения через последовательную реализацию воспитательных целей и задач. Воспитательный план разбит на подтемы:

- открытие творческой мастерской;
- с любовью и уважением;
- пусть всегда будет мама;
- в гостях у деда мороза;
- рождественские забавы;
- отчества сыны;
- весна идет;
- твори, выдумывай, пробуй;
- не забыть нам этих дней.

Вся воспитательная работа строится на принципах:

- *принцип гуманности* предполагает, что главной целью и ценностью программируемой деятельности является развивающая личность ребенка. Мера этого развития – это мера качества труда педагога и эффективности воспитательной системы.
- *принцип коллегиальности* в организации воспитательного процесса: участие в нем самих воспитанников, педагогов и родителей.
- *принцип комплексности* предполагает взаимосвязь всех ступеней и форм образования и воспитания детей (семьи, школы, учреждений культуры и спорта и других социальных институтов).
- *принцип развития*, который требует учета природных задатков ребенка к организации воспитательной деятельности, дающей ребенку свободу выбора для максимальной реализации его возможностей с ориентацией на гуманизацию и общечеловеческие ценности.
- *принцип коллективности*, для реализации которого используются методики коллективного творческого воспитания личности.
- *принцип технологичности* вооружает исполнителей необходимыми методиками, формами, системами способов, применяемых в обучении и воспитании, предполагает

использование традиционных и новых педагогических технологий, оптимизирующих воспитательный процесс.

Воспитательный процесс учреждения осуществляется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое, трудовое воспитание, интеллектуальное развитие и здоровьесберегающая деятельность. Воспитательная система учреждения это сложившийся непрерывный процесс творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений. Наиболее распространенными формами организации досуговой деятельности являются конкурсные, игровые программы, праздники, выставки, фестивали, соревнования, турниры, мастер-классы. Ставшие традиционными мероприятия (день открытых дверей, новогодние представления, празднование Дня Победы и др.) проводятся на высоком содержательном, организаторском уровне. Педагоги активно используют воспитательные возможности учебных занятий.

Согласно плана воспитательной деятельности по комплексным программам «Одаренные дети», «С нами вместе!», «Содружество», в Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей.

Подпрограмма «Одаренные дети» была нацелена на совершенствование наработанных форм выявления и развития детской одаренности. Создание системы работы, предназначенной для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей одарённых детей, позволяющей обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности. Сложившаяся система работы с обучающимися по данной программе осуществляется через индивидуальную траекторию движения развития личности каждого одарённого ребёнка. Мониторинг творческих достижений, обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, выставках, где воспитанники принимают участие, они отмечены призовыми местами. Это результат, как профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (Преминина Н.В., Кожуховский А.В., Бандяева Е.Г., Середа А.И., Игнатов Г.Ю., Малыхина Е.Ю., Бегаева Г.Н., Топоркова Н.Ю.), так и таланта, личностных способностей самих обучающихся, а также родителей, оказывающих моральную и финансовую поддержку своим детям.

Целью подпрограммы «С нами вместе!» является создание условий безбарьерной среды для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами посредством предоставления выбора дополнительных образовательных услуг.

Результатом реализации подпрограммы является: расширение возможности познавательной деятельности и организованного досуга у детей данной группы, что положительно отражается на уровне их социализации в обществе; организована работа групп детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам. Проведены ряд мастер-классов и мероприятий с музеем города Сорска, ДК «Металлург» и т.д. (Пуряева И.А., Малыхина Е.Ю., Преминина Н.В., Грудинина Е.Е., Белозерова Н.А.)

В течение года была продолжена работа с родителями. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребенка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Такая работа налажена в

объединениях «Волшебная глина», «Основы Швейного дела», «Спортивное ориентирование».

В объединениях наряду с общими праздниками и мероприятиями проводились мероприятия и с родителями:

- Соревнования по спортивному ориентированию в ночное время суток «Ночные совы»;
- Празднование Дня пожилого человека, в формате «Литературная гостиная»;
- Родительское собрание по теме развития творческого потенциала детей;
- Мероприятие, посвященное Дню матери;
- Новогодние утренники.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися. На систематически обновляющихся социальных сетях VK и ОК, была размещена информация о необходимости ежегодного участия всех участников образовательного процесса в марафоне «Наша Победа» (изготовление памятных медалей для наших защитников), Акция «Своих не бросаем» (собрали посылку для участников СВО), Спортивные Соревнования по спортивному ориентированию, «Помним! Гордимся!» (Свеча памяти), Митинг «Я знаю, я помню, я горжусь!», Акция «Открытка Ветерану!», Акция «Письмо солдату», Экскурсия в городской музей «День Героя Отечества», Экскурсия по городу посвященная Дню Конституции «Дорогами Победы», Республиканский конкурс «Семейная реликвия», Городской конкурс детского рисунка «Мы помним. Мы гордимся!», посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. В период празднования массовых мероприятий для обучающихся детских объединений проводились акции, выставки, презентации, конкурсы.

Домом детского творчества проведен опрос среди родителей (законных представителей) города Сорска. В опросе приняли участие **1 173 родителя (законных представителя)** образовательных организаций города Сорска и **1 034 обучающихся**.

Результаты опроса родителей (законных представителей) по охвату ребенка общеразвивающими программами дополнительного образования следующие:

1 вопрос. В каких муниципальных учреждениях Ваш ребёнок посещает кружки и секции по общеобразовательным программам дополнительного образования.

- А) в школе и детском саду – выбрали **945** родителей;
- Б) в МБУК «Единая сеть библиотек»- выбрали **71** родитель;
- В) в МБУК «Сорский краеведческий музей им. В. В. Андрияшева» - выбрали **85** родителей;
- Г) в МБУК ДК «Металлург» - выбрали **280** родителя;
- Д) в МБУ ДО «Дом детского творчества» - выбрали **332** родителя;
- Е) в МБУК «Детская музыкальная школа» - выбрали **281** родитель;
- Ж) в МБУ «Сорская спортивная школа» - выбрали **692** родителя.

2 вопрос. Посещает ли ваш ребёнок кружки дополнительного образования?

- А) да – выбрали **932** родителя;
- Б) нет- выбрали **230** родителей;
- В) не знаю – **4** родителя.

3 вопрос. Считаете ли вы необходимым для ребёнка быть занятым во внеурочное время дополнительным образованием?

- А) да – выбрали **1 009** родителей;

- Б) нет – выбрали **54** родителя;
В) затрудняюсь ответить – выбрали **102** родителя.

4 вопрос. Ходит ли ваш ребёнок в кружки дополнительного образования МБУ ДО «Дом детского творчества»

- А) да – выбрали **268** родителей;
Б) нет – выбрали **359** родителя.

Рекомендовано МБУ ДО «Дому детского творчества» г. Сорска разработать информационные материалы (памятки, буклеты, видео презентации и др. работы кружков ДДТ) для детей, родителей (законных представителей), работников образовательной сферы.

5 вопрос. Если вы отрицательно ответили на 3 вопрос, то поясните причину

- А) нет программы по интересам – выбрали **23** родителя;
Б) не удобное время для посещения – выбрали **53** родителя;
В) уже ходит в другое учреждение культуры и спорта – выбрали **100** родителей;
Г) не хочет/не могу заставить – выбрали **53** родителя;
Д) ничего не знаю о дополнительном образовании – выбрали **23** родителя;
Е) свой ответ: во внеучебное время нужно отдыхать –выбрал **1** родитель
Предложили свой вариант ответа – **13** родителей.

6 вопрос. Знаете ли вы что такое социальный сертификат дополнительного образования?

- А) да – выбрали **889** родителей;
Б) нет – выбрали **284** родителя;

Рекомендовано МБУ ДО «Дому детского творчества» г. Сорска разработать информационные буклеты «Сертификат дополнительного образования». Буклеты направить в образовательные организации, разместить в средствах массовой информации.

7 вопрос. Знаете ли вы, что чтобы записать ребёнка в кружок на программу дополнительного образования необходимо обязательно зарегистрироваться и подать заявку в АИС «Навигатор дополнительного образования».

- А) да –выбрали **1 017** родителя;
Б) нет – выбрали **156** родителя;

Рекомендовано МБУ ДО «Дому детского творчества» г. Сорска с периодичностью 1 раз в месяц, среди родителей (законных представителей), работников образовательной сферы, распространять буклеты «НАВИГАТОР дополнительного образования детей Республики Хакасия».

8 вопрос. Оставили пожелания – **15** родителей.

Желания родителей (законных представителей) проводить кружковую работу в удобное время для посещения, расширить работу кружков спортивного, технического и художественного эстетического направлений, такие как машиностроение, информатика, футбол, хоккей, спортивная гимнастика, кукольный театр, рисование, занятие танцами в том числе балльными.

В Доме детского творчества проводился мониторинг удовлетворенности качеством услуг дополнительного образования среди родителей (законных

представителей). Результаты анкетирования, проведенного в 2024 году, показали следующее:

-Посещает ли ваш ребенок сейчас какие-нибудь кружки дополнительного образования:

да -84,2 %;

нет – 15,8%.

- Какие направления дополнительного образования привлекают Вас и вашего ребенка.

Укажите нужные варианты:

художественное – 49,5%,

физкультурно- спортивное - 53,7%,

естественнонаучное – 18,9 %,

техническое – 8,4%,

туристско-краеведческое – 8,4%,

социально-педагогическое -9,5%.

- Отвечает ли интересам Вашего ребенка набор предлагаемых дополнительных образовательных услуг?

да -80%,

не отвечает – 1%,

в какой-то степени – 9,5%,

затрудняюсь ответить -9,5%.

- Удовлетворены ли Вы режимом работы кружков дополнительного образования, посещаемых Вашим ребенком (дни, время, продолжительность занятий)?

Да – 80 %,

не отвечает – 0 %,

в какой-то степени – 13,7%,

затрудняюсь ответить – 6,3%

- Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг для Вашего ребенка?

да – 81,1%,

не отвечает – 0 %,

в какой-то степени – 13,7%,

затрудняюсь ответить – 5,2%

- Знакомы ли Вы с программами, по которым занимается Ваш ребенок в объединениях дополнительного образования?

Да – 70,5 %,

не отвечает – 2,1 %,

в какой-то степени – 20%,

затрудняюсь ответить – 7,4%

- Устраивает ли Вас информационное обеспечение и достаточно ли Вам информации, предоставляемой о дополнительном образовании?

Да – 74,7 %,

не отвечает – 2,1 %,

в какой-то степени – 16,8%,

затрудняюсь ответить – 6,3%

- Посещая объединение дополнительного образования, Вы считаете, что (укажите нужные варианты):

знания и умения, которые получает ребенок здесь, имеют значение для его будущей профессии – 33,7%,
ребенок может найти новых друзей – 37,9%,
занятия в коллективе дают ребенку возможность лучше понять самого себя – 34,7%,
в коллективах дополнительного образования созданы условия для развития творческих и спортивных способностей ребенка – 43,2%
ребенок проводит время с пользой – 62,1%
занятия укрепляют как физическое, так и психическое здоровье ребенка – 37,9%
другое – 3,2%.

- Что может мешать Вашему ребенку, посещать занятия дополнительным образованием:

территориальная удаленность – 18,9%

нет того, что интересно ребенку – 13,7%

нет учета ограниченных возможностей ребенка – 2,1%

ничего не мешает – 65,3%

Дом детского творчества - открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений города Сорска, организациями, семьями учащихся строилось на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Дом детского творчества тесно взаимодействует с образовательными организациями г. Сорска, а также детскими садами, Советом ветеранов, Женского совета, музыкальной школой по вопросам духовно - нравственного воспитания. Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно публиковывалась на официальном сайте МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска <https://sorskdeti.khakasiyaschool.ru>

<https://vk.com/public199228725>, <https://ok.ru/profile/578394448004>

2.3. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении трёх лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения. В 2024 году педагогический коллектив состоял из 19 человек. Из них:

- штатные работники - 10 чел.- 52,6 %, по договору ГПХ – 2 чел. – 10,5 %; внешних совместителей – 7 чел. – 36,8%.

Из числа штатных педагогических работников:

женщин – 9 чел. (90%); мужчин – 1 чел. (10 %)

1. Образование высшее - 9 чел. (47,3%); среднее – специальное – 10 чел. (52,63%).

2. Всего аттестованных - 7 чел. (36,8%).

Из них имеют: высшая категория – 3 чел. (15,8 %); первая категория - 4 чел. (21%); соответствие занимаемой должности – 5 чел. (26,3 %).

3. Со стажем работы до 5 лет – 1 чел. (5,2 %); до 20 лет – 7 чел. (36,8 %); свыше 20 лет – 7 чел. (36,8%); пенсионеры - 4 чел. (21%).

4. Нагрузка: менее ставки – 10 чел.; ставка – 6 чел.; более ставки (19-27 ч.) – 3 чел.

5. Награды, почетные звания:

Звание	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Грамота МО и Н РФ	Грамота МО и Н РХ	Благодарность МО и Н РХ	Грамота главы	Грамота ОО	Хак. респ. орг. Проф. раб. нар. обр. и науки РФ
Кол-во	1	7	7	4	5	1	6

6. В 2024 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ООО «ЦНОИ»: 14 педагога (73,68% от общего числа).

7. В 2024 году от Дома детского творчества принял участие один педагог Бегаева Г.Н. в профессиональном конкурсе дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в муниципальном этапе и в региональном этапе всероссийского профессионального конкурса дополнительного образования «Сердце отдаю детям». Сертификат участника.

2.4. Система управления учреждением

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор. Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления (место нахождения МБУ ДО " Дом детского творчества ": Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет директор.

Четвертый уровень - Органы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения. Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения. Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые общим собранием работников Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- принимает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школами города, по вопросам образования и воспитания обучающихся;

- контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

Общее родительское собрание. Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год.

Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МБУ ДО «Дом детского творчества» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

2.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе.

Здание на праве оперативного управления

г. Сорск, ул. 50 лет Октября, 42, МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска; S= 328,45 м.кв., 7 кабинетов и 1 Музейная комната, 1 лаборантская, 1 покрасочная.

Помещение по Договору безвозмездного пользования нежилым помещением

г. Сорск, ул. Кирова, 20, МБОУ СОШ №1; мастерская S= 68,4,2 м.кв., лаборантская S= 17 м.кв., кабинет S= 48,3 м.кв.

ст. Ербинская, ул. Боградская, 14, Филиал МБОУ Сорская СОШ №3 с УИОП - МБОУ Ербинская ООШ №4: спортивный зал S= 150,7 м.кв., лаборантская S= 17,8 м.кв., кабинет S= 16,7 м.кв.

г. Сорск, ул. Кирова, 22 «а», МБДОУ ЦРР детский сад «Солнышко»: кабинет № 38 «ИЗОстудия» S 15,65 кв.м.

г. Сорск, ул. Кирова, 19А, МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»: кабинет № 76 «Звездочки» S50,3 кв.м; кабинет № 37 «Непоседы» S 52,2 кв.м; кабинет № 35 «Улыбка» S 49,3 кв.м.

г. Сорск, ул. Гагарина 6 «а», МБДОУ детский сад «Дюймовочка»: кабинет № 10 S 27,4 кв.м.

г.Сорск, ул. Дружбы, 3 «А», МБДОУ детский сад «Ручеек»: кабинет № 10 «ИЗО» S 30,8 кв.м.

Для создания необходимых условий в целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся учреждения, для оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся заключен договор с ГБУЗ РХ «Сорская ГБ».

В учреждении используется специальное оборудование для обеспечения образовательного процесса. Количество целевых кабинетов – 10:

- Кабинет «Швейная мастерская» - 8 рабочих мест, укомплектован новыми: 4 современных швейных машинок, 2 оверлока; 2 утюга, доска гладильная, 1 отпариватель, 4 клеящий пистолета, ноутбук, доска магнитно-маркерная.
- Кабинет «3 D моделирование» - 8 рабочих мест, 6 ноутбуков, 3D – ручка – 5 штуки, доска магнитно-маркерная поворотная двусторонняя.
- Кабинет «Волшебная глина» - 8 рабочих мест, 3 турнетки, 1 граверный прибор, компьютер в сборе, гончарный круг, шкаф-стеллаж для сушки.

Лаборантская – 2 муфельные печи.

- Кабинет «Рисунок и живопись» - 8 рабочих мест, 8 мольбертов, муляжи фруктов для рисования натюрмортов, 8 палитр.
- Кабинет «Авиамодельный» и «Аэромодельный» оснащен современными станками (настольными и стационарными), аппараты для управления моделями, радиоаппаратуру, разный инструмент, комплект школьной мебели, шкафы - стеллажи.
- Кабинет «Школа медиа талантов» оснащен мебелью, одним компьютером и ноутбуком, одним принтером, станция записи и монтажа.
- Занятия по спортивному ориентированию, туризму, волейбол – ведутся на базе Филиала МБОУ Сорская СОШ №3 с УИОП - МБОУ Ербинская ООШ №4 ст. Ербинская, ул. Боградская, 14. – оборудование: оборудование для туризма, оборудование для спортивного ориентирования, оборудование для игры волейбол.

В учреждении имеется:

- выставочный зал и музейная комната, оснащенные современными стеклянными витринами в количестве 5 шт. и стеклянными тумбами 3 шт., оснащен экраном на штативе, мультимедиа проектом, новыми стульями в количестве 31 шт.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствуют требованиям пожарной безопасности, нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам техники безопасности.

Использование лабораторных помещений объясняется спецификой образовательной деятельности.

Издательской деятельностью учреждение не занимается.

Выводы: администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями, однако в целях удовлетворения социальных потребностей запросов

родителей и детей требуется основательная модернизация имеющейся материально-технической базы учреждения.

2.6. Результативность образовательной деятельности

В 2024 году учебный процесс осуществлялся в 80 учебных группах с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 7 до 15 обучающихся. Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно решению педагогического совета 99,9 % обучающихся переведены на следующий год обучения.

Итоговую аттестацию прошли 75,3 % от общего числа обучающихся, 24,7 % обучающихся не прошли итоговую аттестацию по уважительным причинам.

Мониторинг промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что уровень обучения 55 %, средний уровень с 41 %, низкий уровень обучения 4 %.

Сохранность контингента обучающихся в течение 2024 года остался примерно на прежнем уровне. В отчетном году продолжалась работа с внедренным персонифицированным финансированием детей. Почти все дети прошли регистрацию в Навигаторе.

В 2024 году уровень образования педагогических работников повысился.

Выводы: необходимо продолжать работать над системой работы с одаренными детьми.

2.7. Методическая деятельность учреждения

Методическая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2024 году строилась на основе годового плана. Основной целью методической работы Дома детского творчества было совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса. Работа учреждения была направлена на:

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников: семинары, аттестация педагогических работников, работа над методической темой учреждения;
2. Оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся;
3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и совершенствование образовательных программ и технологий, мониторинг образовательного процесса;
4. Изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта: работа МО, открытые занятия, мастер-класс, конкурс профессионального мастерства;
5. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса: работа МС учреждения, разработка методических материалов в помощь педагогическим работникам, издательская деятельность;
6. Осуществление инновационной деятельности: разработка и внедрение авторских образовательных программ;
7. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

Единая методическая тема: Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса».

В Доме детского творчества был разработан и реализовывался план мероприятий, который включал изучение нормативно – правовых документов, взаимодействие дополнительного образования и внеурочной работы, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, совершенствование педагогического корпуса.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ.
2. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;
3. Приведение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.
4. Активизация работы педагогов над темами самообразования.
5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Совершенствование нормативно - правовой базы ДДТ.
7. Усиление работы по мотивации педагогов для обязательного участия в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Поставленные задачи были частично выполнены.

Методическая работа в ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения художественно - эстетического и технического направлений.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
4. Аттестация.
5. Разработка методических рекомендаций.
6. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения и города.
7. Педагогический мониторинг.

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет.

В 2024 учебном году состоялось 4 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно-методического обеспечения; направления мониторинга образовательно-воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, социальный паспорт учреждения, обсуждение опыта работы педагогов. Также на заседании методического совета рассматривалась роль дополнительного образования в формировании универсальных учебных действий. В план работы методических объединений были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми, совершенствование нормативно – правовой базы и др.

Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО. Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция. Систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, перспективных планов работы, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения. Методическая служба активно использует современные интернет технологии для распространения опыта работы педагогов учреждения. На официальном сайте учреждения создан раздел, где представлен опыт работы отдельных педагогических работников, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии мероприятий, конспекты занятий. Вместе с тем, педагоги еще не используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства с видео-записями открытых занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов онлайн, участие в вебинарах, интернет- семинарах, поэтому в новом учебном году предстоит усилить деятельность в этом направлении. Большое внимание в ДДТ уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте, в социальных сетях.

Исходя из вышеизложенного:

1. Были переработаны и обновлены ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении педагогами.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагога и обмен опытом работы происходит при организации открытых занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.
3. В течении учебного года ведется работа с педагогами по самообразованию.
4. Отмечается средний уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических советах, конференциях и семинарах.
5. Повысилось участие в Интернет – конкурсах для детей и педагогических работников.

2.8. Информационная деятельность учреждения

В 2024 году методическая работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта МБУ ДО «Дом детского творчества».
2. Постоянное обслуживание оргтехники в МБУ ДО «Дом детского творчества».
3. Оказание информационно - технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МБУ ДО «Дом детского творчества».

Координация работы по развитию официального сайта МБУ ДО «Дом детского творчества» велась согласно Положению об официальном сайте МУ ДО «Дом детского творчества», в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом

директора была создана рабочая группа. В течение 2024 года рабочая группа по информационному обеспечению осуществляла планомерную информационную политику МБУ ДО «Дом детского творчества», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, обеспечения информационной открытости, а также формирование положительного имиджа МБУ ДО «Дом детского творчества». Активно развивается сетевое взаимодействие не только через официальный сайт МБУ ДО «Дом детского творчества» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», но и через социальные сети «ВКонтакте», Одноклассники, в Сферум. Таким образом, мы получаем инструмент, позволяющий выстраивать ту систему, которую сегодня формируют и хотят видеть от нас родительское и детское сообщества. Ресурсы сайта активно используются для освещения работы учреждения.

III. Заключение

Деятельность коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, закона Республики Хакасия «Об образовании», программы развития учреждения. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями); «Об утверждении санитарных правил СП 24.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2024 года – осталось на том же уровне.
5. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.

8. Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность. Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2025 год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для качественного удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы, и повышения профессионального мастерства педагогов.

Задачи: 1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.

2. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МБУ ДО «Дом детского творчества».

3. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.

4. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.

5. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.

6. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.

7. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ)

8. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402852

Владелец Грудинина Елена Евгеньевна

Действителен с 21.01.2025 по 21.01.2026