

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Сорска**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества» города Сорска**

**за 2020 год**

Заслушан

на заседании педагогического совета  
МБУ ДО «Дом детского творчества»  
г.Сорска

протокол от 22 апреля 2021 г. № 4

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора  
МБУ ДО «Дом детского  
творчества» г.Сорска  
от 22 апреля 2021 г. №36



г.Сорск

**2021 год**  
**Содержание отчета**

Раздел	Содержание	Стр.
<b>I.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1.	Проведение самообследования	3
1.2.	Информационная справка	3
1. 3.	Цели и задачи работы	5
1.4.	Сведения о руководителе учреждения	6
1.5.	Нормативно-правовая основа деятельности	6
<b>II.</b>	<b>Результаты анализа показателей деятельности</b>	<b>7</b>
2.1.	Направления деятельности учреждения	7
2.2.	Содержание образовательной деятельности	7
2.3.	Качество кадрового обеспечения	11
2.4.	Система управления учреждением	12
2.5.	Материально-техническое обеспечение	14
2.6.	Результативность образовательной деятельности	15
2.7.	Методическая деятельность учреждения	16
2.8.	Информационная деятельность учреждения	19
<b>III.</b>	<b>Заключение</b>	<b>20</b>

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Проведение самообследования**

В соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в учреждении было проведено самообследование, и полученные результаты обобщены в виде отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1.2. Информационная справка**

- Полное и краткое наименование учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска (МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска)
- Тип учреждения: учреждение дополнительного образования
- Статус учреждения: бюджетное учреждение.
- Вид учреждения: Дом детского творчества.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: выдана Министерством образования и науки Республики Хакасия, регистрационный номер № 2076 серия 19Л02 № 0000269, выдана «25» апреля 2016 г., срок действия: бессрочная.
- Устав: Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска в новой редакции, утвержден постановлением администрации города Сорска от 01 августа 2016 года № 496-п.
- Учредитель: Учредителем Учреждения и собственником имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления, является администрация города Сорска. Функции и полномочия Учредителя, в пределах своей компетенции, осуществляет Отдел образования администрации города Сорска.
- Местонахождение Учредителя: 655111, Республика Хакасия, город Сорск, ул. Кирова, дом 3

Юридический и фактический адрес: 655111, Республика Хакасия, город Сорск, улица 50 лет Октября, дом 42.

Директор: Грудина Елена Евгеньевна.

Тел.: (8-39033)2-42-73.

Электронный адрес: [sorskdeti@mail.ru](mailto:sorskdeti@mail.ru)

Сайт учреждения: <http://ddt.oo-sorsk.ru/>

Структурные подразделения: нет

Стипендии и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются

Язык образования: русский

Форма обучения: очная.

Количество обучающихся на момент проведения самообследования: 825 человек. Предоставление муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и взрослых на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Отчет о результатах самообследования составлен по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Характеристика контингента обучающихся.

Таблица 1.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	635 человек – 100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-6 лет)и	199 человек – 31.3 %
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	232 человек – 36.6%
1.1.3	Детей среднего возраста (11-14 лет)	148 человек – 23.3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	56 человек – 8.8%
1.2	<i>Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг</i>	0 человек
1.3	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся</i>	127 человек – 20%
1.4	<i>Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся</i>	0 человек
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся</i>	45 человек – 7,1 %
1.6	<i>Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	8 человек – 0,9 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 – 3.3 %
1.6.2	Дети –сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 – 1,3 %

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек – 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 – 0,8 %
1.7	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся</i>	12 человек – 1,9 %
1.8	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	196 человек – 30,9 %
1.8.1	Уровень образовательного учреждения	107 человек – 16,9 %
1.8.2	На муниципальном уровне	48 человек – 7,5 %
1.8.3	На региональном уровне	23 человек – 3,6 %
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек – 1,7 %
1.8.5	На международном уровне	7 человек – 1,1 %
1.9	<i>Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:</i>	111 человек – 17,5 %
1.9.1	Уровень образовательного учреждения	78 человек – 12,3 %
1.9.2	На муниципальном уровне	13 человек – 2 %
1.9.3	На региональном уровне	11 человек – 1,73 %
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек – 1,1 %
1.9.5	На международном уровне	2 человек – 0,3 %
1.10	<i>Численность /удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:</i>	0 человек
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.10.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, посещающих летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, в общем количестве обучающихся	0 человек

### 1.3. Цели и задачи работы

В 2020 году главной целью работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска являлось создание развивающей творческой среды для удовлетворения разнообразных

потребностей в дополнительных образовательных услугах, как для детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

В течении года коллектив педагогов дополнительного образования работал над выполнением следующих задач:

1. По созданию условий для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
2. По организации индивидуальной работы с детьми, одаренными детьми.
3. По методическому обеспечению образовательного процесса: внедрение в практику работы ИКТ- технологий, использование педагогами Internet ресурсов, выявлению, изучению и распространению наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов педагогического коллектива.
4. По укреплению материально-технической базы учреждения.
5. По развитию профессиональных компетентностей педагогических кадров.

В основном поставленные задачи выполнены.

#### **1.4. Сведения о руководителе учреждения**

Директор Грудина Елена Евгеньевна, 1972 года рождения. Назначена на должность распоряжением главы муниципального образования город Сорск от 15.05.2007 года № 165р.

Образование высшее. НГПУ (2008 г.) «Социальный педагог»; Прошла профессиональную переподготовку в ГАОУ РХ ДПО «ХИРОиПК» (2016 г.) по программе «Социальный менеджмент»; Прошла профессиональную переподготовку в ООО «Инфоурок» (2018 г.) по программе «Педагогика дополнительного образования детей и взрослых».

Диплом лауреата республиканского конкурса «Лидер в образовании-2009» в номинации «Лидеры дополнительного образования» (2009г.)

Почетная грамота министерства образования и науки Республики Хакасия (2010г.)

Почетная грамота Президиума Хакасского республиканского комитета Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (2012г.)

Почетная грамота министерства образования и науки Российской Федерации (2014 г.)

Благодарственное письмо министерства образования и науки Республики Хакасия (2018 г.)

Грамота председателя городского Совета ветеранов за вклад в патриотическое воспитание подрастающего поколения и сотрудничества с советом ветеранов (2019 г.)

Общий стаж 32 лет 10 месяцев. Педагогический стаж 21 лет 3 месяцев. В занимаемой должности 15 лет 2 месяца. Соответствие занимаемой должности.

#### **1.5. Нормативно-правовая основа деятельности**

В своей деятельности МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска руководствуется Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации; Семейным кодексом Российской Федерации; Трудовым кодексом Российской Федерации; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; Концепцией развития дополнительного образования детей; законом Республики Хакасия «Об образовании в Республике Хакасия», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации, а также приказами, инструкциями, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования и науки Республики Хакасия, правовыми актами

отдела образования администрации г. Сорска, локальными актами МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска. В течение 2019 года были обновлены и введены в действие 7 новых локальных акта, регламентирующих управленческую и образовательную деятельность (Положения, Порядки). Деятельность по закупке товаров, работ, услуг МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска ведет в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Выводы: МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска располагает необходимыми организационно правовыми документами по организации и осуществлению управленческой и образовательной деятельности.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Направления деятельности учреждения**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска (МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска) - многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое ориентировано на удовлетворение спроса детей и родителей на дополнительные образовательные услуги, на развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей с учетом их возможностей, личностных склонностей и способностей.

Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- воспитательная;
- административно-хозяйственная.

### **2.2. Содержание образовательной деятельности**

Программно-методическая деятельность Дома детского творчества направлена на разработку, апробирование и коррекцию программ дополнительного образования. Наше учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с Программой развития учреждения. Наряду с традиционной передачей знаний, умений и навыков, определяющим является создание условий для самореализации и саморазвития личности.

В 2020 году образовательные программы реализовались по четырем направленностям:

- 1.Художественная;
- 2.Туристско - краеведческая;
- 3.Физкультурно - спортивная;
- 4.Техническая.

При реализации программ данных направленностей в 2020 учебном году использовались 18 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, из них 18 составительские (100%). Программы систематизированы следующим образом:

№ п/п	Направленность	2018 год	2019 год	2020 год
1	Художественная	10	10	8
2	Физкультурно - спортивная	2	2	2
3	Техническая	8	8	6
4	Туристско - краеведческая	1	1	2

Ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ требует внесения корректив в соответствии с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей. Календарно-тематические планы базируются на дополнительных общеобразовательных программах, однако им присуща также внутренняя подвижность содержания блоков и технологий, связанная с индивидуальными способностями и особенностями учащихся. Таким образом, анализируя программное обеспечение образовательного процесса в МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска, можно сделать вывод, что:

1. Создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
2. Наличие дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям, проживающим в г. Сорске
3. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются полностью, полнота их реализации составляет 100 %.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его **воспитательная составляющая**. В 2020 году педагогический коллектив работал над выполнением следующих задач:

- 1.Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МБУ ДО «ДДТ».
- 2.Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.
- 3.Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
4. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
- 5.Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
6. Обеспечение информационно-медийной безопасности обучающихся как одного из факторов гармоничного развития личности.



## 7. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Реализация воспитательных целей и задач учреждения проходила в рамках празднования знаменательных и важных событий 2020 года, объявленного в России Годом театра, а также мероприятий, посвящённых памятным датам, приуроченных Дню Победы. В МБУ ДО «Дом детского творчества» г.Сорска сложилась система воспитательной деятельности, направленная на развитие и воспитание разносторонней личности. Согласно плана воспитательной деятельности по комплексным программам «Одаренные дети», «С нами вместе!», «Содружество», в Доме детского творчества осуществлялась воспитательная работа, направленная на удовлетворение разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей.

Подпрограмма «Одаренные дети» была нацелена на совершенствование наработанных форм выявления и развития детской одаренности. Создание системы работы, предназначенной для удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей одарённых детей, позволяющей обеспечить выявление, поддержку и развитие их способностей в рамках внешкольной деятельности. Сложившаяся система работы с обучающимися по данной программе осуществляется через индивидуальную траекторию движения развития личности каждого одарённого ребёнка. Мониторинг творческих достижений обучающихся показывает, что практически во всех конкурсах, выставках, где воспитанники принимают участие, они отмечены призовыми местами. Это результат, как профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования (Ельгечева С.Л., Серeda Н.Н., Преминина Н.В., Винников К.Д., Губарь О.В., Кожуховский А.В., Бандяева Е.Г., Белозерова Н.А., Серeda А.И., Игнатов Г.Ю.), так и таланта, личностных способностей самих обучающихся, а также родителей, оказывающих моральную и финансовую поддержку своим детям.

Целью подпрограммы «С нами вместе!» является создание условий безбарьерной среды для полноценного развития, личностного становления, формирования индивидуальности детей с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами посредством предоставления выбора дополнительных образовательных услуг.

Результатом реализации подпрограммы является: расширение возможности познавательной деятельности и организованного досуга у детей данной группы, что положительно отражается на уровне их социализации в обществе; организована работа групп детей с ОВЗ по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам.

В течении года была продолжена работа с родителями. Следует отметить, что родители проявляют устойчивый интерес к развитию и воспитанию своего ребёнка. Их связь с педагогами стала ближе и теснее, они оказывают всемерную поддержку в обеспечении творческой деятельности своих детей. Такая работа налажена в объединениях «Волшебная глина», «Золотая соломка», «Рисунок и живопись», «Спортивное ориентирование», «Туристический».

Вместе с тем, наряду с положительными моментами в работе с родителями имеются определенные недостатки, такие как недостаточная посещаемость информационных родительских дней, педагогами не практикуется проведение семейных праздников.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений воспитательной работы с обучающимися. На систематически обновляющемся информационном стенде была размещена информация о необходимости ежегодного

совместного участия детей и родителей в акциях «Помним! Гордимся!», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г. В период празднования массовых мероприятий для обучающихся детских объединений проводились акции, выставки, презентации, конкурсы. Среди них:

- городская выставка декоративно – прикладного и технического творчества;
- Республиканский конкурс эссе «Все для фронта, все для победы!»;
- Всероссийский конкурс «Письмо солдату».

В Доме детского творчества проводился мониторинг удовлетворенности результатами образовательного процесса среди учащихся и родителей (законных представителей). Результаты анкетирования, проведенного в 2020 году, показали следующее:

- качеством дополнительного образования (качеством образовательных услуг) МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска удовлетворены в полной мере – 87 % родителей;
- частично – 10 %;
- не удовлетворены – 3 %;
- 91% родителей отметили, что они готовы рекомендовать Дом детского творчества родственникам и знакомым;
- 82 % родителей получают информацию о МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска из официального сайта учреждения;
- 88% родителей ответило: работа педагогов устраивает полностью;
- 77% родителей устраивает качество получаемых детьми знаний и умений;
- 87 % родителей полностью осведомлены о работе детских творческих объединений;
- 64% родителей высказывают пожелания улучшения материально-технического и информационного оснащения.

Дом детского творчества - открытая социальная система и часть социокультурной среды города. Поэтому своё взаимодействие с другими видами образовательных учреждений города Сорска, организациями, семьями учащихся строилось на основе социального партнёрства, интеграции в общеобразовательную, культурно-массовую, социально-досуговую деятельность.

Социальное партнёрство базируется на следующих механизмах:

- открытость и сотрудничество;
- общение и обмен идеями;
- представление родителям возможности стать «добрым попутчиком» на образовательном маршруте ребёнка.

Дом детского творчества тесно взаимодействует с образовательными организациями г. Сорска, а также детскими садами, Советом ветеранов, Женского совета, музыкальной школой по вопросам духовно - нравственного воспитания. Информация о мероприятиях и успехах обучающихся, педагогов и родителей ДДТ постоянно публиковывалась на официальном сайте МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска <http://ddt.oo-sorsk.ru/>.

Вместе с тем, наряду с положительными моментами имеются определенные недостатки:

- недостаточно внимания уделялось вопросам применения педагогами диагностик для мониторинга воспитательной деятельности;

- методическая помощь педагогам по вопросам взаимодействия с родителями в плане психолого – педагогического просвещения и творческого сотрудничества производилась в недостаточном объеме; - недостаточно внимания уделялось вопросам внедрения ИКТ-технологий и Интернет - ресурсов в воспитательную деятельность.

### 2.3.Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным на протяжении трёх лет. Этот факт положительно сказывается на результативности образовательной деятельности учреждения. В 2020 году педагогический коллектив состоял из 11 человек. Из них:

-штатные работники - 8 чел.- 73 %, по договору ГПХ – 3 чел. – 27 %;

Из числа штатных работников:

женщин – 6 чел. (75%); мужчин – 2 чел. (20 %)

1.Образование высшее - 2 чел. (20 %); среднее – специальное – 6 чел. (60 %)

2.Всего аттестованных - 8 чел. (80 %)

Из них имеют: высшая категория – 1 чел. (20 %); первая категория - 5 чел.(50 %); соответствие занимаемой должности – 2 чел. (10 %).

3. Со стажем работы до 5 лет –1 чел. (10 %); до 20 лет – 4 чел. (40 %); свыше 20 лет – 3 чел.(30 %); пенсионеры - 2 чел. (20 %)

4.Нагрузка: менее ставки - 0 чел.; ставка – 0 чел.; более ставки (19-27 ч.) – 0 чел.; более ставки (28-36 ч.) - 8 чел. (80 %)

5. Награды, почетные звания:

Звание	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	Грамота МО и Н РФ	Грамота МО и Н РХ	Благодарность МО и Н РХ	Грамота главы	Грамота ОО	Хак.респ.орг. Проф.раб.нар обр.и науки РФ
Кол-во	1	6	9	4	7	1	5 + медаль «100 лет дополнительному образованию»

6. В 2020 учебном году прошли курсы повышения квалификации в ГАОУ РХ ДПО «ХакИРОиПК»: 1 педагога (20% от общего числа);

7. Проведенный за последние три года (2018-2020г.г.) мониторинг творческих достижений педагогов дополнительного образования показывает стабильный рост числа педагогов в конкурсах разного уровня (муниципальный, республиканский, всероссийский и международный).

## 2.4. Система управления учреждением

Управление муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Дом детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБУ ДО «Дом детского творчества» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. В основу положена следующая структура управления:

Первый уровень - Директор. Директор Учреждения несёт ответственность перед государством, обществом и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом. Представляет интересы Учреждения в государственных и общественных инстанциях. Директор Учреждения несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития учреждения.

Второй уровень - Коллегиальные органы управления (место нахождения МУ ДО " Дом детского творчества ": Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Третий уровень - Методический совет Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители методических объединений. Методические объединения – структурные подразделения методической службы Учреждения, объединяют педагогов одной образовательной области. Деятельность методического совета возглавляет директор.

Четвертый уровень - Органы самоуправления: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Общее собрание работников Учреждения. Трудовой коллектив Учреждения составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляется общим собранием работников Учреждения. Первое заседание общего собрания созывается директором. На первом заседании из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель, заместитель председателя и секретарь сроком на один календарный год.

Общее собрание работников Учреждения:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, изменения и дополнения, вносимые в него;
- заслушивает отчет директора о работе Учреждения;
- утверждает программу развития Учреждения;
- рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора;
- рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Общее собрание работников Учреждения проводится не реже 2-х раз в год. Решения, принятые общим собранием работников

Учреждения в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех членов трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения. Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники Учреждения. Педагогический совет действует на основании Положения о Педагогическом совете. На первом заседании педагогического совета из числа присутствующих большинством голосов избираются председатель и секретарь сроком на один учебный год.

Педагогический совет Учреждения:

- рассматривает основные вопросы учебно-воспитательного процесса в Учреждении;
- принимает локальные акты;
- разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий;
- принимает решение о переводе и выпуске обучающихся;
- обсуждает и утверждает планы работы Учреждения;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения и представителей организаций и Учреждений, взаимодействующих со школами города, по вопросам образования и воспитания обучающихся;
- Контролирует соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране здоровья и труда обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;
- принимает решения об исключении обучающихся из Учреждения в установленном законом порядке;
- осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Педагогическом совете.

Педагогический совет созывается по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Для ведения протокола и организации делопроизводства из числа педагогов избирается секретарь Педагогического совета. Председатель и секретарь Педагогического совета избираются на первом заседании сроком на один год. Решения Педагогического совета являются правомочными, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава, принимаются открытым голосованием, большинством голосов и являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Решения Педагогического совета оформляются приказом директора Учреждения. Организацию выполнения решений Педагогического совета осуществляет директор Учреждения.

Общее родительское собрание. Действует в целях развития и совершенствования образовательных отношений, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав собрания входят все родители (законные представители) обучающихся Учреждения. Собрание родителей проводится не реже двух раз в год. Для ведения заседаний собрание родителей из своего состава выбирает председателя и секретаря сроком на один год. Выводы: данная структура и сложившаяся система управления позволяют МБУ ДО «Дом детского творчества» соответствовать современным требованиям со стороны общества и государства, выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на изменения, а также являются ресурсом перехода из режима традиционного функционирования в режим непрерывного инновационного развития.

## 2.5. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по заявленным направлениям образовательных программ соответствует целям и задачам учреждения, определенным в Уставе.

*Здание на праве оперативного управления*

г. Сорск, ул. 50 лет Октября, 42, МБУ ДО «Дом детского творчества» г. Сорска; S= 328,45 м кв., 7 кабинетов и 1 Музейная комната, 1 лаборантская, 1 покрасочная.

*Помещение по Договору безвозмездного пользования нежилым помещением*

г. Сорск, ул. Кирова, 20, МБОУ СОШ №1; мастерская S= 68,4,2 м.кв., лаборантская S= 17 м.кв., кабинет S= 48,3 м.кв.

ст. Ербинская, ул. Богградская, 14, Филиал МБОУ Сорская СОШ №3 с УИОП - МБОУ Ербинская ООШ №4: спортивный зал S= 150,7 м.кв., лаборантская S= 17,8 м.кв., кабинет S= 16,7 м.кв.

г. Сорск, ул. Кирова, 22 «а», МБДОУ ЦРР детский сад «Солнышко»: кабинет № 38 «Изостудия» S 15,65 кв.м.

г. Сорск, ул. Кирова, 19А, МБДОУ ЦРР «Детский сад «Голубок»: кабинет № 76 «Звездочки» S50,3 кв.м; кабинет № 37 «Непоседы» S 52,2 кв.м; кабинет № 35 «Улыбка» S 49,3 кв.м.

г. Сорск, ул. Гагарина 6 «а», МБДОУ детский сад «Дюймовочка»: кабинет № 10 S 27,4 кв.м.

г.Сорск, ул. Дружбы, 3 «А», МБДОУ детский сад «Ручеек»: кабинет № 10 «ИЗО» S 30,8 кв.м.

Для создания необходимых условий в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся учреждения, для оказания первой медико-санитарной помощи обучающимся заключен договор с МБОУ СОШ№2 им. Толстихиной Ю.Н.

В учреждении используется специальное оборудование для обеспечения образовательного процесса. Количество целевых кабинетов – 10:

- Кабинет «Мягкая игрушка» - 8 рабочих мест, укомплектован новыми: 1 современной швейной машиной, оверлог; 1 ручная швейная машинка, утюг, утюжильная доска, манекен для примерок, 1 клеящий пистолет, компьютер в сборе.
- Кабинет «Золотая соломка» - 8 рабочих мест, 2 утюга, компьютер в сборе, утюжильная доска.
- Кабинет «Волшебная глина» - 8 рабочих мест, 3 турнетки, 1 граверный прибор, компьютер в сборе.

Лаборантская – 2 муфельные печи.

Покрасочная оборудована вытяжным приспособлением.

- Кабинет «Рисунок и живопись» - 8 рабочих мест, 8 мольбертов, муляжи фруктов для рисования натюрмортов, 8 палитр.
- Кабинет «Авиамодельный спорт» оснащен современными станками (настольными и стационарными), аппараты для управления моделями, радиоаппаратуру, разный инструмент, приобретен комплект школьной мебели.
- Кабинет «Радио» - оснащен 7 паяльниками, 1 гравером, 1 наждачным станком, разный инструмент (ст. Ербинская, ул. Богградская, 14,)

- Занятия по спортивному ориентированию, туризму, настольный теннис – ведутся на базе Филиала МБОУ Сорская СОШ №3 с УИОП - МБОУ Ербинская ООШ №4 ст. Ербинская, ул. Богградская, 14. – оборудование: стол для настольного тенниса, ракетки, оборудование для туризма, оборудование для спортивного ориентирования.

В учреждении имеется:

- выставочный зал и музейная комната, оснащенные современными стеклянными витринами в количестве 5 шт. и стеклянными тумбами 3 шт.
- актовый зал оснащен экраном на штативе, мультимедиа проектом, новыми стульями в количестве 31 шт.

Материально техническое обеспечение образовательного процесса в полной мере соответствуют требованиям пожарной безопасности (разрешение Пожнадзора от 26.07.2016г.), санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений (санитарно-эпидемиологическое заключение Роспотребнадзора по Республике Хакасия от 23.01.2017г.), правилам техники безопасности

Использование лабораторных помещений объясняется спецификой образовательной деятельности.

Издательской деятельностью учреждение не занимается.

Выводы: администрация, педагогический и обслуживающий персонал проявляют личную заинтересованность в сохранении имеющегося инвентаря и оборудования, что позволяет вести образовательный процесс в соответствии с санитарными нормами и требованиями, однако в целях удовлетворения социальных потребностей запросов родителей и детей требуется основательная модернизация имеющейся материально-технической базы учреждения.

## **2.6. Результативность образовательной деятельности**

В 2020 году учебный процесс осуществлялся в 73 учебных группах с наполняемостью согласно нормам СанПиНа от 7 до 15 обучающихся. Анализ итоговой аттестации показывает, что обучающиеся показывают высокий уровень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Согласно решению педагогического совета 99,9 % обучающихся переведены на следующий год обучения.

Итоговую аттестацию прошли 76 % от общего числа обучающихся, 23 % обучающихся не прошли итоговую аттестацию по уважительным причинам.

Мониторинг промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показал, что повысились высокий уровень обучения с 46.7 % до 58 %, понизился средний уровень с 51.5 % до 39 %, и низкий уровень обучения повысился с 1.8 % до 3 %. . Улучшение качества обучения наблюдается во всех объединениях, это говорит о том, что педагоги активно внедряют новые технологии обучения, индивидуальный и дифференцированный подходы.

Сохранность контингента обучающихся в течение 2020 года упал на 23%. Это связано с увольнением педагога НТК «Бумагопластика», в связи с уходом на пенсию. Качество образования остается по прежнему высоким, об этом говорит высокая результативность участия творческих коллективов и учащихся МБУ ДО «Дом детского творчества» в конкурсах и соревнованиях всех уровней, от муниципального до международного, в числе лучших обучающихся. Вместе с тем, следует отметить, что уровень работы педагогов с одаренными обучающимися является недостаточным.

Выводы: большинству педагогов следует прорабатывать вопрос о поощрении учащихся и включить в программу развития подпрограмму по работе с одаренными детьми.

## **2.7. Методическая деятельность учреждения**

Методическая работа МБУ ДО «Дом детского творчества» в 2020 году строилась на основе годового плана. Основной целью методической работы Дома детского творчества было совершенствование традиционных форм обучения и использование современных технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса. Работа учреждения была направлена на:

1. Повышение профессионального уровня и мастерства педагогических работников: семинары, аттестация педагогических работников, работа над методической темой учреждения;
2. Оказание организационно-методической и технической помощи педагогам в процессе обучения и воспитания обучающихся;
3. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса: разработка и совершенствование образовательных программ и технологий, мониторинг образовательного процесса;
4. Изучение, обобщение и ретрансляция педагогического опыта: работа МО, открытые занятия, мастер-класс, конкурс профессионального мастерства;
5. Информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса: работа МС учреждения, разработка методических материалов в помощь педагогическим работникам, издательская деятельность;
6. Осуществление инновационной деятельности: разработка и внедрение авторских образовательных программ;
7. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов, участия педагогических работников в профессиональных конкурсах.

В Доме детского творчества был разработан и реализовывался план мероприятий, который включал изучение нормативно – правовых документов, взаимодействие дополнительного образования и внеурочной работы, развитие и поддержку способных и одаренных обучающихся, совершенствование педагогического корпуса.

Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:

1. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, ориентирование педагогов на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в ДДТ;
2. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности;



3. Приведение содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствие с методическими рекомендациями к написанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы нового поколения.
4. Активизация работы педагогов над темами самообразования.
5. Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
6. Совершенствование нормативно - правовой базы ДДТ.
7. Усиление работы по мотивации педагогов для обязательного участия в конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям». Поставленные задачи были частично выполнены.

Методическая работа в ДДТ была нацелена на обеспечение разностороннего, свободного и творческого развития личности педагога и повышение на этой основе его квалификации, профессионализма, продуктивной деятельности.

Методическая деятельность ДДТ реализовалась через различные формы работы:

1. Методический совет.
2. Методические объединения художественно - эстетического и технического направлений.
3. Индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.
4. Аттестация.
5. Разработка методических рекомендаций.
6. Ретрансляция опыта работы на уровне учреждения и города.
7. Педагогический мониторинг.

Важным органом, корректирующим методическую работу, является методический совет.

В 2020 учебном году состоялось 4 заседания, на которых рассматривались традиционные вопросы программно - методического обеспечения; направления мониторинга образовательно - воспитательного процесса, мониторинг профессиональной деятельности педагогов, социальный паспорт учреждения, обсуждение опыта работы педагогов. Также на заседании методического совета рассматривалась роль дополнительного образования в формировании универсальных учебных действий. В план работы методических объединений были включены вопросы мониторинга аттестации, мониторинга профессиональной деятельности, форм и методов работы на занятии, работы с одаренными детьми, совершенствование нормативно – правовой базы и др. Сформированы и ведутся накопительные папки, в которых имеется анализ и план работы, темы по самообразованию педагогов, мониторинг аттестации обучающихся, протоколы заседаний МО. Составной частью методической работы являлась консультативная помощь. В течение учебного года проводилась комплексная методическая помощь педагогам. Основной формой данного подхода являются индивидуальные и групповые консультации, выявление и обобщение передового педагогического опыта, его ретрансляция. Систематически велись индивидуальные консультации по вопросам организации мониторинга качества и результативности образовательной деятельности, разработке и корректировке образовательных программ и приложений к ним, перспективных планов работы, воспитательной системы, методического сопровождения образовательного процесса, внедрения новых технологий в процесс обучения. Методическая служба активно использует современные интернеттехнологии для распространения опыта работы педагогов учреждения. На официальном сайте учреждения создан раздел, где представлен опыт работы отдельных педагогических работников,

дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, сценарии мероприятий, конспекты занятий. Вместе с тем, педагоги еще не используют такие формы работы, как участие в конкурсах профессионального мастерства с видео-записями открытых занятий, проведение открытых занятий и мастер-классов онлайн, участие в вебинарах, интернет-семинарах, поэтому в новом учебном году предстоит усилить деятельность в этом направлении. Большое внимание в ДДТ уделяется работе с одаренными и способными обучающимися. Ведется мониторинг достижений обучающихся. Результаты участия в конкурсах, фестивалях систематически освещаются на официальном сайте, в социальных сетях.

Вместе с тем, в работе методической службы существует ряд проблем:

1. Третья часть дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учреждении требует доработки педагогами.
2. Совершенствование профессионального мастерства педагога и обмен опытом работы происходит при организации открытых занятий, участия в конкурсах профессионального мастерства.
3. Работа педагогов по самообразованию носит формальный характер.
4. Отмечается низкий уровень активности в виде выступлений или докладов на педагогических советах, конференциях и семинарах
5. Не организовано проведение Интернет – конкурсов для детей и педагогических работников. Исходя из вышеизложенного, методической службе МБУ ДО «Дом детского творчества» необходимо активизировать работу по совершенствованию образовательно-воспитательной системы через всемерное повышение качества профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, продолжить работу по совершенствованию программно-методического обеспечения.

## **2.8. Информационная деятельность учреждения**

В 2020 году методическая работа по информационной системе учреждения осуществлялась по следующим направлениям:

1. Координация работы по развитию официального сайта МБУ ДО «Дом детского творчества».
2. Постоянное обслуживание оргтехники в МБУ ДО «Дом детского творчества».
3. Оказание информационно - технической помощи в пределах своей компетенции работникам учреждения МБУ ДО «Дом детского творчества».

Координация работы по развитию официального сайта МБУ ДО «Дом детского творчества» велась согласно Положению об официальном сайте МУ ДО «Дом детского творчества», в целях обеспечения эффективного функционирования сайта, приказом директора была создана рабочая группа. В течение 2020 года рабочая группа по информационному обеспечению осуществляла планомерную информационную политику МБУ ДО «Дом детского творчества», направленную на расширение информационного пространства о деятельности образовательной организации, обеспечения информационной открытости, а также формирование положительного имиджа МБУ ДО «Дом детского творчества». Активно развивается сетевое взаимодействие не только через официальный сайт МБУ ДО «Дом детского творчества» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», но и через социальные сети «ВКонтакте», Одноклассники, в WhatsApp, Instagram. Таким образом, мы получаем

инструмент, позволяющий выстраивать ту систему, которую сегодня формируют и хотят видеть от нас родительское и детское сообщества. Ресурсы сайта активно используются для освещения работы учреждения.

### **III. Заключение**

Деятельность коллектива МБУ ДО «Дом детского творчества» ориентирована на исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, закона Республики Хакасия «Об образовании», программы развития учреждения. Выстроенная стратегия деятельности Учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденным постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 04.07.2014г. № 41; лицензионным требованиям.
3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Учреждением, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. Сохранность контингента обучающихся по состоянию на 31 декабря 2020 года - 77% (635 человек).
5. Образовательные программы реализуются в полном объёме. Содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития МБУ ДО «Дом детского творчества», Образовательной программы Учреждения и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
6. Стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.
7. Обеспечена деятельность учреждения в открытом, оперативном и доступном для ознакомления режиме.
8. Деятельность МБУ ДО «Дом детского творчества» осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность. Исходя из вышеизложенного, следуют основные цели и задачи на 2021 год.

Цель: Создание эффективной развивающей творческой среды для качественного удовлетворения разнообразных потребностей в дополнительных образовательных услугах как детей, так и родителей путем совершенствования образовательно-воспитательной системы и повышения профессионального мастерства педагогов.

- Задачи:
1. Совершенствование нормативно-правовой базы учреждения, приведение её в соответствие с изменениями в действующем законодательстве.
  2. Повышение уровня теоретической и практической подготовки педагогов, их ориентирование на достижение и поддержание высокого качества обучения и воспитания в МБУ ДО «Дом детского творчества».
  3. Совершенствование организации и качества воспитательных услуг по основным направлениям деятельности на основе компетентностного подхода.
  4. Обеспечение образовательного процесса программными, методическими, диагностическими материалами, необходимыми для высокоэффективной образовательной деятельности.
  5. Внедрение в практику деятельности современных социальных педагогических технологий.
  6. Выявление, обобщение и трансляция передового педагогического опыта.
  7. Создание условий для развития и самоутверждения детей, требующих особого педагогического внимания (одаренные дети, дети из многодетных и малообеспеченных семей, «группы риска», дети с ОВЗ)
  8. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Результаты самообследования рассмотрены на педагогическом совете (протокол № 4 от 22.04.2021). В связи с ограничительными мероприятиями по не распространению коронавирусной инфекции COVID-19 результаты самообследования МБУ ДО «Дом детского творчества», родительским сообществом были рассмотрены посредством интернет ресурсов. Отчет о результатах самообследования муниципального учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» города Сорска по состоянию на 01.05.2021 года утвержден приказом и.о. директора МБУ ДО «Дом детского творчества» от 22.04.2021 года № 36.

Достоверность сведений, представленных в материалах отчета о результатах самообследования, подтверждаю. «22» апреля 2021 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575844

Владелец Пуряева Ирина Анатольевна

Действителен с 04.05.2022 по 04.05.2023